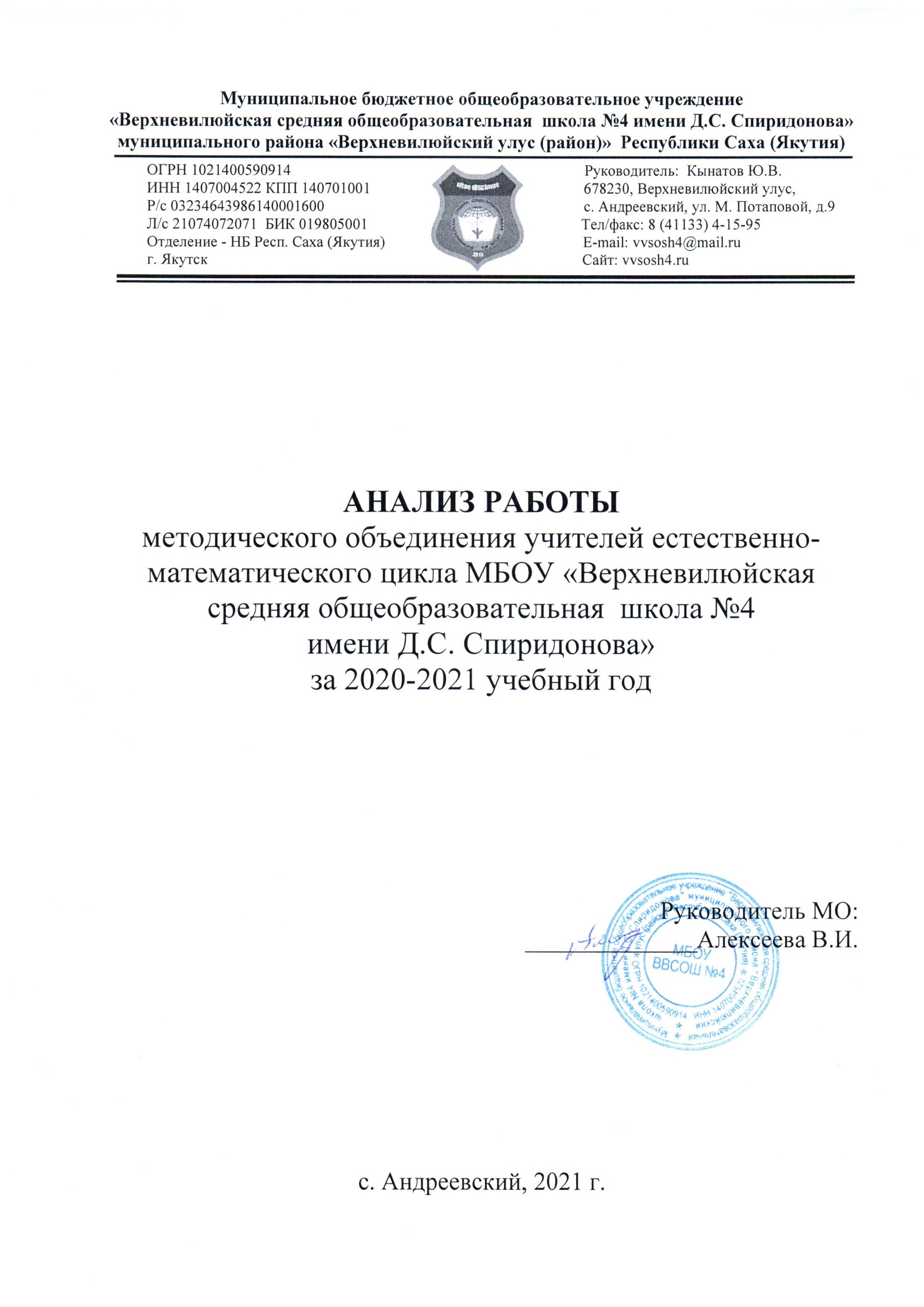
****

**1. Цели на 2020-2021учебный год**

*Цель* работы МО: Повышение эффективности обучения посредством применения дистанционных образовательных технологий в условиях пандемии.

*Задачи*:

1. Повышение качества образования.

1.1. Участвовать в реализации плана по введению государственных образовательных стандартов второго поколения.

1.2. Развивать ключевые компетентности учащихся (личностные, регулятивные, информационные, коммуникативные).

1.3. Для подготовки учащихся к ОГЭ и ЕГЭ организовать учебно-консультационные занятия по предмету.

1.4. Составить график взаимного посещения уроков коллег.

1.5 Продумать систему работы по преемственности из начального в среднее звено.

1.6. Совершенствовать систему по внедрению в учебно-воспитательный процесс здоровье- сберегающих технологий.

1.7. Совершенствовать формы и методы работы со слабоуспевающими детьми.

1.8. Освоить и внедрить в образовательный процесс дистанционные образовательные технологии.

2. Работа с одаренными детьми.

2.1. Вовлекать учащихся 5-10 классов в исследовательскую деятельность по предметам естественно-научного цикла, участвуя в НПК «Шаг в будущее» и других научно – исследовательских конференциях, конкурсах.

2.2. Совершенствовать систему проектно-исследовательской деятельности педагогов и обучающихся.

2.3. Совершенствовать систему подготовки учащихся к олимпиадам и разным конкурсам.

3. Повышение уровня профессиональной компетентности учителей.

3.1.Участвовать дистанционно в профессиональных конкурсах учителей различного уровня.

3.2. Продолжить работу по непрерывному самообразованию учителей МО.

3.3. Работа и практический выход каждого учителя по теме самообразования.

3.4. Обобщение и распространение опыта каждого учителя.

3.5. Организовать наставничество молодым педагогам.

3.6. Разработка учебных, научно-методических и дидактических материалов.

4. Работа с документацией.

4.1. Совершенствовать систему работы учителя по правильному оформлению тематического планирования, рабочих программ и записей в электронном журнале.

4.2. Продолжить работу по оформлению папки МО, индивидуальных планов и методических паспортов учителей МО.

4.3. Паспортизация, оформление кабинетов.

**2. Анализ ресурсов и условий осуществления образовательного процесса**

**2.1. Анализ кадровых ресурсов**

**МО учителей**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО учителя | дата рождения | Квалиф. категория | предмет | педстаж | образование | звание |
| 1 | Николаева Евдокия Владимировна | 1963 | 2020, высш | Физика: 7а,б-4, 8а,б-4, 9а,б-6, 10а-2, 10б-2, 11-2;  Астрономия: 10а,б-2, 11-1; Математика: 5б-5. | 34 | Высшее, Томский ГПИ, ФМФ, учитель средней школы-математика, 1987. |  |
| 2 | Алексеева Варвара Илларионовна | 1979 | 2019, высш | Химия: 8-2, 9а,б-4, 10а-5, 10б-1, 11-1.  Биология:5а,б-2, 6а,б-2, 7а-1 | 13 | Высшее, ЯГУ, БГФ, ХО-99, Химия, 2004. |  |
| 3 | Кокоринова Марианна Семеновна | 1984 | 2017, СЗД | Уход за ребенком | 9 | Высшее, СВФУ, ИМиИ, Математика, 2010. | 9 |
| 4 | Варварикова Саргылана Сергеевна | 1990 | 2014, СЗД | Математика: 6б-5  Алгебра: 7в-3, 9а-3  Геометрия: 7в-2, 9а-2  Информатика: 9а-1, 7а,в-2,8-1, 11-1, 10а-1. | 7 | Высшее, Благовещенский ГПУ, учитель информатики с дополнительной специальностью математика, 2013. | 6 |
| 5 | Ильин Егор Васильевич | 1977 | 2020, 1 кат | История: 7а,б-4,  Общество: 7б-1  География: 5а,б-2, 6а,б-2, 7а,б,в-6, 8-2, 9а,б-4, 10а-1, 10б-3, 11-3 | 11 | Высшее, СВФУ, ИФ, учитель истории, 2015 | 10 |
| 6 | Васильева Анна Васильевна | 1985 | 2019, 1 кат | Уход за ребенком | 6 | Высшее, СВФУ, БГФ, БО. Биология. Преподаватель биологии. 2013. | 6 |
| 7 | Павлов Федор Федорович | 1992 | - | Алгебра: 9б-3, 10б-4  Геометрия: 9б-2, 10б-2  Информатика: 7а,б,в-3, 8-1, 9а,б-2, 10а,б-2, 11-1 | 3 | Высшее, МПТИ (ф) СВФУ. Математик, 2015. | 2 |
| 8 | Егорова Ирина Платоновна | 1990 | 2017, СЗД | Уход за ребенком | 6 | Высшее, МПТИ (ф) СВФУ. Математик, 2012 | 6 |
| 9 | Марахов Яков Алексеевич | 1981 | СЗД, 2020 | 7б,в-2, 8-2, 9а,б-4, 10а-3, 10б-1, 11-1 | 6 | Высшее, СВФУ БГФ БО, биолог, преподаватель биологии, 2012. | 5 |
| 10 | Дмитриев Александр Саввич | 1982 | Высшая, 2020 | Математика: 6а-5  Алгебра: 7б-3, 8-3, 11-4.  Геометрия: 7-2, 8-2, 11-2. | 19 | Высшее, ЯГУ, ИМиИ. Математика. Учитель математики, 2007. | 18 |

Анализ данных, приведенных в таблице, позволяет сделать вывод, что учителя МО имеют высшее образование по специальности, у большинства учителей стаж от 6 до 15, 1 учитель без стажа, 1- с опытом работы со стажем 34 год. Все учителя имеют полную ставку, оптимальное количество часов.

**2.2. Деятельность по развитию кадрового потенциала**

**- анализ аттестации педагогических кадров**

В соответствии со ст. 49 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» педагогические работники обязаны проходить аттестацию на соответствие занимаемой должности в порядке, установленном законодательством об образовании. Аттестация в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям или в целях установления соответствия уровня квалификации педагогических работников требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям (первой или высшей), осуществляется один раз в пять лет на основе оценки их профессиональной деятельности.

Основными задачами аттестации являются:

- стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, личностного профессионального роста, использования ими современных педагогических технологий;

- повышение эффективности и качества педагогического труда;

- выявление перспектив использования потенциальных возможностей педагогических работников;

- учет требований федеральных государственных образовательных стандартов к кадровым условиям реализации образовательных программ при формировании кадрового состава образовательных учреждений;

- определение необходимости повышения квалификации педагогических работников;

- обеспечение дифференциации уровня оплаты труда педагогических работников.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО учителя | Категория | год последней аттестации |
| 1 | Николаева Евдокия Владимировна | Высшая | 2020 |
| 2 | Алексеева Варвара Илларионовна | Высшая | 2019 |
| 3 | Кокоринова Марианна Семеновна | СЗД | 2017 |
| 4 | Варварикова Саргылана Сергеевна | Первая | 2020 |
| 5 | Ильин Егор Васильевич | Первая | 2020 |
| 6 | Васильева Анна Васильевна | Первая | 2019 |
| 7 | Павлов Федор Федорович | - |  |
| 8 | Егорова Ирина Платоновна | СЗД | 2017 |
| 9 | Марахов Яков Алексеевич | СЗД | 2020 |
| 10 | Дмитриев Александр Саввич | Высшая | 2020 |

**- анализ системы повышения квалификации**

Важным направлением работы учителей является постоянное совершенствование педагогического мастерства через курсовую систему повышения квалификации.

В 2020-2021 учебном году прошли курсы повышения квалификации:

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО учителя | Уровень курсов | Когда проходили | Место проведения |
| 1 | Николавева Е.В. | Семинары ШНОР по физике | 2020-2021 | дистанционно |
| 2 | Алексеева В.И. | Семинары ШНОР по химии | 2020-2021 | дистанционно |
| Методика подготовки школьников к ЕГЭ по химии | 20.01.-26.03.2021 | г. Якутск (дист) |
| 3 | Варварикова С.С. | Семинары ШНОР по математике | 2020-2021 | дистанционно |
| 4 | Ильин Е.В. |  | 2020-2021 | дистанционно |
| 5 | Павлов Ф.Ф. | Семинары ШНОР по математике | 2020-2021 | дистанционно |
| 6 | Марахов Я.А. | Семинары ШНОР по биологии | 2020-2021 | дистанционно |
| Методика подготовки школьников к ЕГЭ по биологии | 21.01.-25.03.2021 | г. Якутск (дист) |
| 7 | Дмитриев А.С. | Семинары ШНОР по математике | 2020-2021 | дистанционно |
| Республиканский с международным участием | 24.03.-31.03.2021 | г. Якутск (дист) |

В соответствии с планом, учителя-предметники регулярно и своевременно проходят курсы повышения квалификации, направленные на повышение профессионального мастерства.

**2.3. Система трансляции и обмена опытом**

На базе нашей школы в 2020-2021 учебном году было проведено (семинары).

**Проведение улусных, региональных, республиканских семинаров и других мероприятий на базе МБОУ СОШ№ 4 в 2020-2021 учебном году**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Мероприятие | дата | тема | примечание |

**Открытые мероприятия, мастер-классы, открытые уроки учителей**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО учителя | форма | тема | уровень | примечание |
| 1 | Дмитриев А.С. | Открытый урок |  | Муниципальный | День ФГОС |
| НПК доклад |  | Республиканский с международным участием | Участие |
| НПК |  | Республиканский | Участие, сборник статей |
| Педчтение |  | Муниципальный | 1 место |
|  |  |  |  |
| 2 | Марахов Я.А. | Открытый урок | Внутреннее строение птиц | Муниципальный | День ФГОС |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 3 | Ильин Е.В. | Открытый классный час | Айанньыт | Муниципальный |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**2.4. Анализ материально-технических ресурсов**

**2.4.1. Анализ используемых УМК** (перечень учебников, используемых учителями русского языка и литературы, представлен в Приложении 1)

Согласно статье 32 Закона РФ "Об образовании", «к компетенции образовательного учреждения относятся: определение списка учебников в соответствии с утвержденными федеральными перечнями учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе».

Согласно статье 55 Закона РФ "Об образовании", «при исполнении профессиональных обязанностей педагогические работники имеют право на свободу выбора и использования методик обучения и воспитания, учебных пособий и материалов, учебников в соответствии с образовательной программой, утвержденной образовательным учреждением, методов оценки знаний обучающихся, воспитанников. Выбор учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе осуществляется в соответствии со списком учебников и учебных пособий, определенным образовательным учреждением».

Таким образом, учителя имеют право выбирать УМК в соответствии с той образовательной программой, которая утверждена в образовательном учреждении.

Преемственность преподавания предмета на различных ступенях общего образования обеспечивается государственными образовательными стандартами.

При выборе программ и учебников учитывается принцип преемственности между начальной, основной и средней школой. Выбранные программы и учебники соответствуют профилям обучения.

В школе выполнятся требование Закона РФ «Об образовании» соблюдать единую линию учебников в процессе обучения на ступени. В образовательном учреждении преподавание ведётся по нескольким учебно-методическим комплексам

• Рабочая программа

• Учебники

• Рабочая тетрадь

• Дидактические материалы

• Контрольные и проверочные работы

• Тесты

• Методическое пособие

**2.5.** **Анализ использования научно-методических ресурсов**

**2.5.1. Анализ научно-методического обеспечения образовательной деятельности**

Каждый учитель-предметник в соответствии с выбранными УМК, рекомендованными Министерством образования РФ, составил рабочие программы. Все программы соответствуют обязательному минимуму содержания образования, предусмотрены региональный компонент, промежуточный и итоговый контроль знаний учащихся, практические и лабораторные работы. Таким образом, все рабочие программы соответствуют всем нормам и требованиям ГОСов.

**3. Анализ состояния образовательного процесса**

**3.1. Анализ посещенных уроков (занятий)**

**3.2. Анализ использованных современных образовательных технологий**

Для реализации познавательной и творческой активности школьника в учебном процессе используются современные образовательные технологии, дающие возможность повышать качество образования, более эффективно использовать учебное время и снижать долю репродуктивной деятельности учащихся.

|  |  |
| --- | --- |
| Педагогические технологии | Достигаемые результаты |
| ИКТ |  |
| Модульные |  |
| Критическое мышление |  |
| Традиционная |  |
| Игровые |  |
| Групповые |  |
| Проектная деятельность |  |
| Развивающее обучение |  |
| Личностно-ориентированные |  |
| Дистанционные уроки |  |

Использование широкого спектра педагогических технологий дает возможность педагогическому коллективу продуктивно использовать учебное время и добиваться высоких результатов обученности учащихся.

Таким образом, проведенный анализ показал…

**3.3. Внеурочная деятельность**

Одной из задач образовательного процесса является личностно-ориентированное взаимодействие учителя с учениками, развитие творческих способностей учащихся по предмету. Учителя МО ведут внеклассную работу по предметам.

Внеклассная работа является неотъемлемой частью учебно-воспитательного процесса. Она рассматривается как дополнительное средство расширения и углубления знаний, приобретаемых детьми на уроках. Внеклассная работа расширяет кругозор школьников, воспитывает предметную грамотность, развивает творческие возможности учащихся.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название | учитель | Количество часов |
| Мир необычных молекул, 8 кл | Алексеева В.И. | 34 (1) |
| Мир органической химии, 10 кл | Алексеева В.И. | 34 (1) |
| Химический анализ, 8-9-10-11 кл | Алексеева В.И. | 34 (1) |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**Участие учащихся в олимпиадах, НПК, конкурсах, смотрах, фестивалях**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИ ученика | класс | ФИО учителя | мероприятие | уровень | место |
| 1 | Колесова Сарыада | 5а | Варварикова С.С. | Олимпиада «Дьогур» (отборочный), математика | Муниципальный | 1 место |
| 2 | Чаприна Настя | 7в | Ильин Е.В. | ВОШ, география | Муниципальный | 3 место |
| 3 | Гаврильева Влада | 8 | Алексеева В.И. | ВОШ, химия | Муниципальный | 1 место |
| 4 | Егорова Валерия | 8 | Алексеева В.И. | ВОШ, химия | Муниципальный | 2 место |
| 5 | Кривошапкина Олеся | 8 | Алексеева В.И. | ВОШ, химия | Муниципальный | 2 место |
| 6 | Семенова Марина | 9а | Алексеева В.И. | ВОШ, химия | Муниципальный | 3 место |
| 7 | Кардашевская Аня | 10а | Алексеева В.И. | ВОШ, химия | Муниципальный | 1 место |
| 8 | Павлов Эрчим | 8 | Алексеева В.И. | Дьо5ур, химия | Республиканский | Победитель |
| 9 | Егорова Валерия | 8 | Алексеева В.И. | Дьо5ур, химия | Республиканский | Призер |
| 10 | Иванова Лилиана | 8 | Алексеева В.И. | Дьо5ур, химия | Республиканский | Призер |
| 50 | Семенова Марина | 9а | Алексеева В.И. | Дьо5ур, химия | Республиканский | Победитель |
| 51 | Сибирякова Нарыйа | 11 | Алексеева В.И. | Дьо5ур, химия | Республиканский | Победитель |
| 52 | Кардашевская Аня | 10а | Алексеева В.И. | СВОШ, химия | Всероссийский | Участие |
| 53 | Сибирякова Нарыйа | 11 | Алексеева В.И. | СВОШ, химия | Всероссийский | Участие |
|  | Григорьев Саша | 11 | Алексеева В.И. | СВОШ, химия | Всероссийский | Участие |
|  | Егоров Артем | 5б | Алексеева В.И. | Онлайн-олимпиада | Международный | 2 место |
|  | Колесова Сарыада | 5а | Алексеева В.И. | Онлайн-олимпиада | Международный | 2 место |
|  | Федорова Туймаада | 6а | Алексеева В.И. | Зеленая олимпиада | Республиканский | 1 место |
|  | Федорова Туймаада | 6а | Алексеева В.И. | Эко-олимпиада | Республиканский | 3 место |
|  | Кардашевский Кирилл | 7в | Варварикова С.С. | НПК «Шаг в Будущее», психология | Муниципальный | Участие |
|  | Оконешникова Сардана | 6а | Алексеева В.И. | НПК «Шаг в Будущее», химия | Муниципальный | Участие |
|  | Кардашевская Аня | 10а | Алексеева В.И. | НПК «Шаг в Будущее», биология | Муниципальный | Участие |
|  | Григорьев Саша | 11 | Егорова И.П. | НПК «Шаг в Будущее», психология | Муниципальный | Участие |
|  | Васильева Виолетта | 10а | Алексеева В.И. | JuniorSkills «Лабораторный химический анализ» | Муниципальный | 1 место |
|  | Максимова Снежана | 10а | Алексеева В.И. | JuniorSkills «Ветеринария» | Муниципальный | 2 место |
|  | Григорьев Саша | 11 | Алексеева В.И. | НПК СВФУ им. М.К. Аммосова | Республиканский | 1 место |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |  |

Помимо ВОШ, учащиеся в этом учебном году, в связи с переходом на ДО, участвовали на дистанционных олимпиадах разного уровня и заняли призовые места, дистанционном образовательном конкурсе НПК «Мир глазами лаборанта», конкурсе компетенций JuniorSkills.

Одной из форм внеурочной работы по предметам естественно-математического цикла является проведение Предметной недели (анализ Предметной недели представлен в Приложении 2).

**4. Анализ результативности образовательного процесса**

**4.1. Анализ результатов олимпиад (школьного, муниципального, регионального, российского, международного уровней)**

**Результативность участия в олимпиадах**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИ учащегося | руководитель | результат | | |
| муниципальный | Региональный | российский |
| 1 |  |  |  |  |  |
| 2 |  |  |  |  |  |
| 3 |  |  |  |  |  |
| 4 |  |  |  |  |  |
| 5 |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |  |

**Заключение**

В связи с пандемией, в этом учебном году все проводимые мероприятия, проводились дистанционно.

* **Выводы**

Показателями успешной работы членов МО учителей можно считать:

1) успешное участие Дмитриева А.С. на республиканском НПК педагогов по теме самообразования;

2) призовое 1 место Дмитриева А.С. на улусном педчтении по теме самообразования;

3) успешное участие учащихся на муниципальном туре ВОШ;

4) 1 м на конкурсе JuniorSkills «Лабораторный химический анализ» (Васильева Виолетта) и 2 м «Ветеринария» (Максимова Снежана);

5) Из-за пандемии предметная неделя естественно-математических предметов была проведена совместно.

* **Проблемы**

В связи с переходом на ФГОС ООО у учителей МО возникает ряд проблем:

1. Сокращение количества часов по биологии, химии, географии;
2. В связи с ограничительными мерами на уроках физики и химии (которые не проводились в специальных кабинетах) было мало практических работ.

* **Рекомендации:**
* **Задачи на 2020-2021 учебный год**

На основе анализа работы МО определены задачи на будущий год:

Приложение 1

**Перечень учебников**

**МО учителей**

**2019-2020 учебный год**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **класс** | | **предмет** | | **порядковый номер учебника** | | **учебник** | **автор** | **издательство** | **год** |
| **1.2. Основное общее образование** | | | | | | | | | | |
|  | | | | | |  |  | | | |
|  | | | | | |  |  | | | |
| 1 | | 7 | | Физика | |  | Физика7 | А.В. Перышкин | Дрова | 2014 |
| 2 | | 8 | | Физика | |  | Физика8 | А.В. Перышкин | Дрова | 2014 |
| 3 | | 9 | | Физика | |  | Физика9 | А.В. Перышкин, Е.М. Гутник | Дрова | 2014 |
| 4 | | 7-9 | | Физика | |  | Сборник задач по физике, 7-9 классы | В.И. Лукашик | Просвещение | 2015 |
| 5 | | 10 | | Физика | |  | физика-10 классический курс | Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. | Дрофа | 2019 |
| 6 | | 11 | | Физика | |  | физика-11 классический курс, | Мякишев Г.Я., Буховцев Б.Б., Сотский Н.Н. | Дрофа | 2019 |
| 7 | | 10-11 | | Физика | |  | физика-задачник 10-11 | А.П. Рымкевич | Дрофа | 2001 |
| 8 | | 8 | | Химия | |  | Химия8 | В.В. Еремин, Н.Е. Кузьменко, А.А. Дроздов, В.В. Лунин | Дрофа | 2019 |
| 9 | | 9 | | Химия | |  | Химия9 | В.В. Еремин, Н.Е. Кузьменко, А.А. Дроздов, В.В. Лунин | Дрофа | 2019 |
| 10 | | 10 | | Химия | |  | Химия10 (углубл) | О.С. Габриелян, И.Г. Остроумов, С.Ю. Пономарев | Дрофа | 2018 |
| 11 | | 10 | | Химия | |  | Химия 10 (базовый) | О.С. Габриелян | Дрофа | 2018 |
| 12 | | 11 | | Химия | |  | Химия11 (углубл) | О.С. Габриелян, Г.Г. Лысова | Дрофа | 2018 |
| 13 | | 5-6 | | География | |  | География 5-6 | А.И. Алексеев, В.В. Николина, Е.К. Липкина | Просвещение |  |
| 14 | | 7 | | География | |  | География 7 | А.И. Алексеев, В.В. Николина, Е.К. Липкина | Просвещение |  |
| 15 | | 8 | | География | |  | География 8 | А.И. Алексеев, В.В. Николина, Е.К. Липкина | Просвещение |  |
| 16 | | 9 | | География | |  | География 9 | А.И. Алексеев, В.В. Николина, Е.К. Липкина | Просвещение |  |
| 17 | | 10 | | География | |  | География 10 | Ю.Н. Гладкий, В.В. Николина | Просвещение |  |
| 18 | | 5 | | Математика | |  | Математика.  Арифметика. Геометрия | Е.А. Бунимович | Просвещение | 2010, 2012 |
|  | | 6 | | Математика | |  | Математика.  Арифметика. Геометрия | Е.А. Бунимович | Просвещение | 2010, 2012 |
| 19 | | 7 | | Алгебра | |  | Алгебра |  |  |  |
| 20 | | 7 | | Геометрия | |  | Геометрия | Л.С. Атанасян | Просвещение |  |
| 21 | | 8 | | Алгебра | |  | Алгебра | Макарычев |  |  |
| 22 | | 8 | | Геометрия | |  | Геометрия | Л.С. Атанасян | Просвещение |  |
| 23 | | 9 | | Алгебра | |  | Алгебра |  |  |  |
| 24 | | 9 | | Геометрия | |  | Геометрия | Л.С. Атанасян | Просвещение |  |
| 25 | | 10 | | Алгебра | |  | Алгебра | С.М. Никольский | Просвещение | 2012 |
| 26 | | 10 | | Геометрия | |  | Геометрия | Л.С. Атанасян | Просвещение | 2010 |
| 27 | | 11 | | Алгебра | |  | Алгебра |  |  |  |
| 28 | | 11 | | Геометрия | |  | Геометрия | Л.С. Атанасян | Просвещение |  |
| 29 | | 8 | | Информатика | |  | Информатика | Н.Д. Угринович | Бином | 2015 |
| 30 | | 9 | | Информатика | |  | Информатика | Н.Д. Угринович | Бином | 2015 |
| 31 | | 10 | | Информатика | |  | Информатика | Н.Д. Угринович | Бином | 2015 |
| 32 | | 11 | | Информатика | |  | Информатика | Н.Д. Угринович | Бином | 2015 |
| 33 | | 5 | | Биология | |  | Биология 5 | И.Н. Пономарева, И.В. Николаев, О.А. Корнилова | Вентана-Граф | 2016 |
| 34 | | 6 | | Биология | |  | Биология 6 | И.Н. Пономарева, О.А. Корнилова, В.С. Кучменко | Вентана-Граф | 2015 |
| 35 | | 7 | | Биология | |  | Биология 7 | В.М. Константинова, В.Г. Бабенко, В.С. Кучменко | Вентана-Граф | 2018 |
| 36 | | 8 | | Биология | |  | Биология 8 | В.В. Пасечник, А.А. Каменский, Г.Г. Швецов | Просвещение | 2014 |
| 37 | | 9 а | | Биология | |  | Биология 9 | И. Н. Пономарева, О.А. Корнилова, Н.М. Чернова |  | 2018 |
| 38 | | 9 б | | Биология | |  | Биология 9 | И. Н. Пономарева, О.А. Корнилова, Н.М. Чернова |  | 2013 |
| 39 | | 10 | | Биология | |  | Биология 10 (базовый) | И.Н. Пономарева, О.А. Корнилова, Т.Е. Лощилина |  | 2013 |
| 40 | | 10 | | Биология | |  | Биология 10 (углубл) | И.Н. Пономарева, О.А. Корнилова, Л.В. Симонова |  | 2018 |
| 41 | | 11 | | Биология | |  | Биология11 (профильн) | И.Н. Пономарева, О.А. Корнилова, Л.В. Симонова |  | 2013 |

Приложение 2

**Анализ предметной Недели**

**Цель предметной Недели**:

**Задачи** предметной Недели

**ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ НЕДЕЛИ**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Время проведения | мероприятие | Место проведения | ответственный |
| В течение мая | Материализация качества оценок и навыков в МатКОиН – проведение аукциона | школа | Алексеева В.И.  Дмитриев А.С.  Ильин Е.В. |