

**1. Цель работы на 2020 - 2021 учебный год**

Саха тылын, литературатын, төрүт култуура, история, обществознание учууталларын үлэлэрин тиэмэтэ: “дистанционнай үөрэтиигэ федеральнай государственнай үөрэх саҥа стандартын киллэрэн, үөрэх хаачыстыбатын үрдэтии”.

Үлэ сыала: саха тылын, литературатын, төрүт култуураны, историяны, обществознаниены үөрэтиигэ үөрэтээччи үлэтин таһымын, билиитин, сатабылын, үөрүйэхтэрин утумнаахтык сайыннарыы.

Үлэ соруктара:

- федеральнай государственнай үөрэх саҥа стандартыгар сөп түбэһэр саҥа учуобунньуктар ис хоһооннорун, сорудахтарын үөрэтии, ырытыы;

- дистанционнай үөрэтиигэ үөрэх саҥа стандартын саха тылын, литературатын, төрүт култуура, история, обществознание уруоктарыгар сатабыллаахтык киллэрии;

- үөрэх, билии таһымын үрдэтиигэ туһуламмыт анал куурустарга, семинардарга үөрэтээччи сылдьыытын ситиһии;

- үөрэтээччи тус дьоҕурун, сатабылын, учуутал быһыытынан сайдыытын араас таһымнаах тэрээһиннэринэн сайыннарыы.

**2. Анализ ресурсов и условий осуществления образовательного процесса**

**2.1. Анализ кадровых ресурсов**

**МО учителей якутского языка, литературы, истории, обществознания, МХК, КНРС(Я)**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО учителя | дата рож-дения | образование | предмет | Пед  стаж | квалиф.  категория | звание |
| 1. | Николаева Марфа Николаевна | 15.11.1959 | 1984 г. ЯГУ ИО, историк, преподаватель по истории и обществознания. | Учитель истории и обществознания | 36 | высшая категория | Отличник образования РС(Я), 2017 г.  Почётная грамота Государственного собрания Ил Түмэн РС (Я), 2017 г. |
| 2. | Федотов Терентий Николаевич | 30.031970 | 1998 г, ЯГУ ИФ, учитель истории и обществознания. ИНПО ИПКРО «Менеджер в образовании», 2006 г. | учитель истории | 22 | высшая категория | Почётная грамота Государственного собрания Ил Түмэн РС (Я), 2020 г. |
| 3. | Яковлева Марина Сергеевна | 09.09.1971 | 1990 г. ВПУ им. Н.Г.Чернышевского, 2003 г. ЯГУ ФЯФИК | учитель якутского языка и литературы | 30 | высшая категория | Отличник системы образования РС(Я), 2018 г. |
| 4. | Фёдорова Мария Николаевна | 08.04.1974 | 1996 г., ЯПУ №2, 2016 г. СВФУ культурология, бакалавр.  2017 г. СВФУ ИНПО, учитель истории | учитель истории учитель истории, МХК, КНРС(Я) | 20 | высшая категория | Почетная грамота МО РС (Я),  2013 г. |
| 5. | Егорова Зинаида Евсеевна | 12.11.1984 | 2007 г. ЯГУ ФЯФИК, филолог, преподаватель.  2011 г. СВФУ ПИ, МО-05, «Менеджмент организации». | учитель якутского языка и литературы | 12 | высшая категория | Нагрудный знак "Надежда Якутии", 2016 г. Почетная грамота МО РС (Я), 2016 г.  Лауреат премии в области образования им.Н.Еремисова, 2016 г. |
| 6. | Иванова Мичилийэ Святославовна | 12.04.1993 | 2015 г. СВФУ ИФ, бакалавр, учитель истории. | учитель истории, обществознания и право | 6 | I категория | Благодарственное письмо от начальника УО Вилюйского улуса, 2019 г.  Благодарственное письмо от начальника УО Верхневилюйского улуса, 2019, 2020 г.г. |

Анализ данных, приведенных в таблице, позволяет сделать вывод, что учителя методического объединения почти все имеют высшую категорию, что показывает уровень профессионализма и результативность труда учителей.

**2.2. Деятельность по развитию кадрового потенциала**

**- анализ аттестации педагогических кадров**

В соответствии со ст. 49 Федерального закона от 29.12.2012г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» педагогические работники обязаны проходить аттестацию на соответствие занимаемой должности в порядке, установленном законодательством об образовании. Аттестация в целях подтверждения соответствия педагогических работников занимаемым ими должностям или в целях установления соответствия уровня квалификации педагогических работников требованиям, предъявляемым к квалификационным категориям (первой или высшей), осуществляется один раз в пять лет на основе оценки их профессиональной деятельности.

Основными задачами аттестации являются:

- стимулирование целенаправленного, непрерывного повышения уровня квалификации педагогических работников, их методологической культуры, личностного профессионального роста, использования ими современных педагогических технологий;

- повышение эффективности и качества педагогического труда;

- выявление перспектив использования потенциальных возможностей педагогических работников;

- учет требований федеральных государственных образовательных стандартов к кадровым условиям реализации образовательных программ при формировании кадрового состава образовательных учреждений;

- определение необходимости повышения квалификации педагогических работников;

- обеспечение дифференциации уровня оплаты труда педагогических работников.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО учителя | Категория | год последней аттестации |
| 1. | Николаева Марфа Николаевна | высшая категория | 11.05.2018 г. |
| 2. | Федотов Терентий Николаевич | высшая категория | 31.05. 2019 г. |
| 3. | Яковлева Марина Сергеевна | высшая категория | 06.03. 2017 г. |
| 4. | Фёдорова Мария Николаевна | высшая категория | 30.12. 2019 г. |
| 5. | Егорова Зинаида Евсеевна | высшая категория | декабрь, 2020 г. |
| 6. | Иванова Мичилийэ Святославовна | I категория | январь, 2020 г. |

- анализ системы повышения квалификации

Важным направлением работы учителей является постоянное совершенствование педагогического мастерства через курсовую систему повышения квалификации.

**В 2020 - 2021 учебном году прошли курсы повышения квалификации:**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО учителя | Уровень курсов | Когда проходили | Место проведения |
| 1. | Иванова Мичилийэ Святославовна | Проблемный курс по программе «Современное школьное историческое и обществоведческое образование» по предмету «Обществознание», в объеме 72 часа.  Обучение по программе «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях», в объёме 16 часов.  Обучение по программе «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» в объёме 17 часов. | 25.01. – 20.03.2021 г.  17.08.2020 г.  17.08.2020 г. | г. Якутск,  г. Саратов  г. Саратов |
| 2. | Егорова Зинаида Евсеевна | Обучение по программе «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях», в объёме 16 часов.  Обучение по программе «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» в объёме 17 часов. | 17.08.2020 г.  17.08.2020 г. | г. Саратов  г. Саратов |
| 3. | Фёдорова Мария Николаевна | Обучение по программе «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях», в объёме 16 часов.  Обучение по программе «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» в объёме 17 часов. | 17.08.2020 г.  17.08.2020 г. | г. Саратов  г. Саратов |
| 4. | Федотов Терентий Николаевич |  |  |  |
| 5. | Яковлева Марина Сергеевна | Обучение по программе «Профилактика коронавируса, гриппа и других острых респираторных вирусных инфекций в общеобразовательных организациях», в объёме 16 часов.  Обучение по программе «Организация деятельности педагогических работников по классному руководству» в объёме 17 часов. | 17.08.2020 г.  17.08.2020 г. | г. Саратов  г. Саратов |
| 6. | Николаева Марфа Николаевна |  |  |  |

В соответствии с планом, учителя-предметники регулярно и своевременно проходят курсы повышения квалификации, направленные на повышение профессионального мастерства.

**2.3. Система трансляции и обмена опытом**

На базе нашей школы в 2020-2021 учебном году было проведено (семинары).

Проведение улусных, региональных, республиканских семинаров и других мероприятий на базе МБОУ СОШ№ 4 в 2020 - 2021 учебном году

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Мероприятие | дата | Тема | примечание |
| Лингвистическая олимпиада | 26, 27.04.2021 |  |  |

**Открытые мероприятия, мастер-классы, открытые уроки учителей**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО учителя | форма | тема | уровень | примеча-ние |
| 1 | Иванова Мичилийэ Святославовна | семинар - практикум | «Зуум нөҥүө үөрэҕи тэрийии ньымалара» | оскуолатааҕы, 06.11.2020. |  |
| семинар - практикум | «Актуальные вопросы патриотического воспитания в образовательных организациях в современных условиях: проблемы, поиски и решения». | Республиканский, 25, 26 февраля, 2021 г. | Сертификат о распространении опыта |
| НПК педагогов | «Опыт, инновации и перспективы организации исследовательской и проектной деятельности учащихся РС(Я)». | Республиканский, 9-10 января, 2021 г. | Сертификат участника |
| онлайн-викторина | Онлайн-викторина ко дню рождения видного государственного и политического деятеля И.Н.Барахова. | Улусная викторина  05.02.2021. | Сертификат участника |
| педчтение учителей | Педчтение работников образования Верхневилюйского улуса им. У.Т.Тимофеевой «Образование XXI века – взгляд современного учителя» | Улусное педчтение  2021 г. | 1 место |
| семинар | Семинар по ШНОР, 48 ч. | Март, 2021 г. |  |
| онлайн-викторина | Онлайн-викторина «Блокада Ленинграда», посвященный ко дню снятия блокады | 27.01.2021 г. | сертификат |
| 2 | Егорова Зинаида Евсеевна | семинар - практикум | «Зуум нөҥүө үөрэҕи тэрийии ньымалара» | оскуолатааҕы, 06.11.2020. |  |
| эксперт | Лингвистическэй олимпиада | улуустааҕы тэрээһин |  |
| кыттааччы | «Эн, Комсомол – мин дьолум» аһаҕас ырыа күрэҕэ, “Кылаан чыпчаал” аат | Куйаар ситимин нөҥүө ыытыллыбыт аһаҕас ырыа күрэҕэ | диплом |
| участник | «Большой этнографический диктант - 2020» - 03.11. – 08.11.2020. | Всероссийская просветительская акция | сертификат |
| 3 | Фёдорова Мария Николаевна | семинар - практикум | «Зуум нөҥүө үөрэҕи тэрийии ньымалара» | оскуолатааҕы, 06.11.2020. |  |
| кыттааччы | «Эн, Комсомол – мин дьолум» аһаҕас ырыа күрэҕэ, “Кылаан чыпчаал” аат | Куйаар ситимин нөҥүө ыытыллыбыт аһаҕас ырыа күрэҕэ | диплом |
| участник | «Большой этнографический диктант - 2020» - 03.11. – 08.11.2020. | Всероссийская просветительская акция | сертификат |
| участник | «Диктант Победы», 03.09.2020. |  |  |
| участник | Зуум - уроки учителей классической гимназии |  |  |
| 4 | Федотов Терентий Николаевич | семинар - практикум | «Зуум нөҥүө үөрэҕи тэрийии ньымалара» | оскуолатааҕы, 06.11.2020. |  |
| участник | «Большой этнографический диктант - 2020» - 03.11. – 08.11.2020. | Всероссийская просветительская акция | сертификат |
| участник | «Диктант Победы», 03.09.2020. |  |  |
| 5 | Яковлева Марина Сергеевна | эксперт | «Басхан» | Өрөспүүбүлүкэтээҕи дьыалабыай оонньуу | серти-  фикат |
| эксперт | Лингвистическэй олимпиада | Улуустааҕы тэрээһин |  |
| участник | «Хомусный диктант-2020» | Межрегиональная акция | серти-фикат |
|  | кыттааччы | «Эн, Комсомол – мин дьолум» аһаҕас ырыа күрэҕэ, “Кылаан чыпчаал” аат | Куйаар ситимин нөҥүө ыытыллыбыт аһаҕас ырыа күрэҕэ | диплом |
| семинар - практикум | «Зуум нөҥүө үөрэҕи тэрийии ньымалара» | оскуолатааҕы, 06.11.2020. |  |
| участник | «Большой этнографический диктант - 2020» - 03.11. – 08.11.2020. | Всероссийская просветительская акция | серти-фикат |
| Участник рефлексии | Открытые уроки 4-го округа | улусный |  |
| 6 | Николаева Марфа Николаевна | участник | «Большой этнографический диктант - 2020» - 03.11. – 08.11.2020. | Всероссийская просветительская акция | серти-фикат |
|  |  | участник | «Диктант Победы», 03.09.2020. |  |  |

Как видно из таблицы, учителя МО активно участвуют в конкурсах различного уровня: школьных, улусных, республиканских, российских. Форма участия очная и заочная. Учителя также привлекаются в качестве экспертов улусных и республиканских конкурсов.

**2.4. Анализ материально-технических ресурсов**

**2.4.1. Анализ используемых УМК** (перечень учебников, используемых учителями русского языка и литературы, представлен в Приложении 1)

Согласно статье 32 Закона РФ "Об образовании", «к компетенции образовательного учреждения относятся: определение списка учебников в соответствии с утвержденными федеральными перечнями учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе».

Согласно статье 55 Закона РФ "Об образовании", «при исполнении профессиональных обязанностей педагогические работники имеют право на свободу выбора и использования методик обучения и воспитания, учебных пособий и материалов, учебников в соответствии с образовательной программой, утвержденной образовательным учреждением, методов оценки знаний обучающихся, воспитанников. Выбор учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе осуществляется в соответствии со списком учебников и учебных пособий, определенным образовательным учреждением».

Таким образом, учителя имеют право выбирать УМК в соответствии с той образовательной программой, которая утверждена в образовательном учреждении.

Преемственность преподавания предмета на различных ступенях общего образования обеспечивается государственными образовательными стандартами.

При выборе программ и учебников учитывается принцип преемственности между начальной, основной и средней школой. Выбранные программы и учебники соответствуют профилям обучения.

Информация об используемых программах и учебниках…. В школе выполнятся требование Закона РФ «Об образовании» соблюдать единую линию учебников в процессе обучения на ступени. В образовательном учреждении преподавание ведётся по нескольким учебно-методическим комплексам

• Рабочая программа

• Учебники

• Рабочая тетрадь

• Дидактические материалы

• Контрольные и проверочные работы по русскому языку

• Тесты

• Методическое пособие

**2.5. Анализ использования научно-методических ресурсов**

**2.5.1. Анализ научно-методического обеспечения образовательной деятельности**

Каждый учитель-предметник в соответствии с выбранными УМК, рекомендованными Министерством образования РФ, составил рабочие программы образовательной области («Филология», «История», «Обществознание»). Все программы соответствуют обязательному минимуму содержания образования, предусмотрены региональный компонент, промежуточный и итоговый контроль знаний учащихся, уроки развития речи (якутский язык и литература), уроки внеклассного чтении (литература). Таким образом, все рабочие программы соответствуют всем нормам и требованиям ГОСов.

**3. Анализ состояния образовательного процесса**

**3.1. Анализ посещенных уроков** (занятий)

3.2. Анализ использованных современных образовательных технологий

Для реализации познавательной и творческой активности школьника в учебном процессе используются современные образовательные технологии, дающие возможность повышать качество образования, более эффективно использовать учебное время и снижать долю репродуктивной деятельности учащихся.

|  |  |
| --- | --- |
| Педагогические технологии | Достигаемые результаты |
| Онлайн - уроки через разные платформы | Организация дистанционного обучения в Zoom, изучение онлайн инструментов, уроки через Skype, WhatsApp, Gooqle и.т.д. |

В этом учебном году велась дальнейшее изучение новых платформ объединенных коммуникаций, которые предоставляли новые методы преподавания, обучения, исследования и руководства. Каждый учитель самостоятельно подбирал ресурсы для онлайн – включений, но все работали через Zoom и WhatsApp.

**3.3. Внеурочная деятельность**

Одной из задач образовательного процесса является личностно-ориентированное взаимодействие учителя с учениками, развитие творческих способностей учащихся по предмету. Учителя МО ведут внеклассную работу по предметам.

Внеклассная работа является неотъемлемой частью учебно-воспитательного процесса. Она рассматривается как дополнительное средство расширения и углубления знаний, приобретаемых детьми на уроках. (Внеклассная работа расширяет лингвистический кругозор школьников, воспитывает языковое чутье, развивает творческие возможности учащихся.)

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Название | учитель | Количество часов |
| Ааҕыы түһүлгэтэ (9 кылаастарга талар экзамеҥҥа бэлэмнэнии) | Яковлева М.С. | 27 ч. |
| Аартык ( 5 – 7 кылаас оҕолоругар дьарык) | Яковлева М.С. | 27 ч. |
| Консультации по ОГЭ (обществознание) | Николаева М.Н. | 27 ч. |

**Участие учащихся в олимпиадах, НПК, конкурсах, смотрах, фестивалях**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **№** | **ФИ ученика** | **класс** | **ФИО учителя** | **мероприятие** | **уровень** | **место** |
| 1. | Иванова Вилена | 11 | Яковлева М.С. | Улусная НПК «Шаг в будущее» | улусная НПК | 3 место |
| 2. | Кынатова Динара | 7 “в” | Фёдорова М.Н. | Улусная НПК «Шаг в будущее» | улусная НПК | 3 место |
| 3. | Федотова Саргы | 7 “в” | Федотов Т.Н. | Улусная НПК «Шаг в будущее» | улусная НПК | 3 место |
| 4. | Тарасова Диана | 7 “а” | Егорова З.Е. | Лингвистическая олимпиада | улусная | 1 место |
| 5 | Арбыкина Рита | 8 | Егорова З.Е. | Лингвистическая олимпиада | улусная | 3 место |
| 6 | Протопопо-ва Сияна | 5 “а” | Егорова З.Е. | Лингвистическая олимпиада | улусная | Победитель в номинации  «Мастер слова» |
| 7 | Терентьева Люция | 6 “а” | Яковлева М.С. | Лингвистическая олимпиада | улусная | сертификат |
| 8 | Семёнова Варя | 6 “а” | Яковлева М.С. | Лингвистическая олимпиада | улусная | сертификат |
| 9 | Егорова Оля | 10 “а” | Егорова З.Е. | Чиряевские чтения | улусный | 2 место |
| 10 | Спиридонов Слава | 10 “б” | Яковлева М.С. | Чиряевские чтения | улусный | сертификат |
| 11 | Яковлева Диана | 9 “а” | Яковлева М.С. | Конкурс сочинений, посв. 90-летию П.П.Одорусова | улусный | Гран-При |
| 12 | Егорова Оля | 10 “а” | Егорова З.Е. | “Аман өс” | улусный | 3 место |
| 13 | Андреев Олег | 7 “в” | Яковлева М.С. | “Аман өс” | улусный | сертификат |
| 14 | Тарасова Уйгулаана | 5 “а” | Егорова З.Е. | Конкурс рисунков, посв. 115-летию Н.Е.Мординова – Амма Аччыгыйа | республиканский | 3 место |
| 15 | Колесова Сарыада | 5 “а” | Егорова З.Е. | Конкурс рисунков, посв. 115-летию Н.Е.Мординова – Амма Аччыгыйа | республиканский | Поощрительный приз |
| 16 | Фёдорова Туймаада | 6 “а” | Яковлева М.С. | Конкурс рисунков, посв. 115-летию Н.Е.Мординова – Амма Аччыгыйа | республиканский | сертификат |
| 17 | Иванова Сааскылаана | 6 “а” | Яковлева М.С. | НПК, посв. 125-летию Н.Д.Неустроева | республиканская | 3 место |
| 18 | Григорьева Лена | 6 “а” | Яковлева М.С. | «Олоҥхо дойдутун оҕотобун» НПК | республиканская | сертификат |
| 19 | Иванова Сааскылаана | 6 “а” | Яковлева М.С. | «Олоҥхо дойдутун оҕотобун» НПК | республиканская | сертификат |
| 20 | Иванова Вилена | 11 | Яковлева М.С. | «Олоҥхо дойдутун оҕотобун» НПК | республиканская | 1 место |
| 21 | Саввинова Арина | 7 “а” | Яковлева М.С. | Конкурс рисунков «Вселенная героев Олонхо» | республиканский | сертификат |
| 22 | Вересова Саша | 7 “в” | Яковлева М.С. | Конкурс рисунков «Вселенная героев Олонхо» | республиканский | сертификат |
| 23 | Андреев Олег | 7 “в” | Яковлева М.С. | «Күһүнү уруйдуубун» хоһоон айыытын күрэҕэ | республиканский | сертификат |
| 24 | Семёнова Варя | 6 “а” | Яковлева М.С. | «Күһүнү уруйдуубун» хоһоон айыытын күрэҕэ | республиканский | сертификат |
| 25 | Алексеева Умсуура | 7 “а” | Иванова М.С. | “Шаг в будущее” | Улусная НПК | сертификат |
| 26 | Алексеева Умсуура | 7 “а” | Иванова М.С. | “Моя малая Родина” | Республиканская НПК | сертификат |

Одной из форм внеурочной работы по якутскому языку и литературе является проведение Предметной недели (анализ Предметной недели представлен в Приложении 2).

**4. Анализ результативности образовательного процесса**

**4.1. Анализ результатов олимпиад (муниципального, регионального, российского, международного уровней)**

**Протокол олимпиад (муниципальных, Всероссийских уровней)**

**Результативность участия в олимпиадах**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИ учащегося | руководитель | результат | | |
| муници-пальный | регио-наль-ный | Россий  ский |
| 1. | Павлова Диана, 10 кл. | Егорова З.Е.  як.литер. | 2 место | - | - |
| 2. | Иванова Сайыына, 10 кл. | Егорова З.Е.  як.литер. | 3 место | - | - |
| 3. | Ильина Вероника, 9 кл. | Фёдорова М.Н., искусство (МХК) | 1 место | - | - |
| 4. | Иннокентьева Люба, 9 кл. | Фёдорова М.Н., искусство (МХК) | 3 место | - | - |
| 5. | Адамова Розанна, 10 кл. | Фёдорова М.Н., искусство (МХК) | 1 место | - | - |
| 6. | Иванова Сайыына,10 кл. | Фёдорова М.Н., искусство (МХК) | 2 место | - | - |
| 7. | Данилова Алина, 11 кл. | Фёдорова М.Н., искусство (МХК) | 2 место | - | - |
| 8. | Коновалов Денис, 11 кл. | Федотов Т.Н.,  экономика | 1 место | - | - |
| 9. | Дмитриева Вилюяна, 11 кл. | Федотов Т.Н.,  экономика | 2 место | - | - |
| 10 | Санникова Валерия, 10 кл. | Федотов Т.Н.,  экономика | 3 место | - | - |
| 11 | Николаев Игорь, 9 кл. | Федотов Т.Н.,  экономика | 3 место | - | - |
| 12 | Иннокентьева Люба, 9 кл. | Николаева М.Н., экономика | 1 место | - | - |
| 13 | Семёнова Марина, 9 кл. | Николаева М.Н., экономика | 3 место | - | - |
| 14 | Чаприна Настя, 7 кл. | Федотов Т.Н., обществознание | 2 место | - | - |
| 15 | Андреев Олег, 7 кл. | Федотов Т.Н., обществознание | 2 место | - | - |
| 16 | Игнатьева Настя, 8 кл. | Николаева М.Н., обществознание | 3 место | - | - |
| 17 | Ильина Вероника, 9 кл. | Николаева М.Н., обществознание | 3 место | - | - |
| 18 | Павлова Диана, 10 кл. | Семёнов С.Н., обществознание | 2 место | - | - |
| 19 | Малычехоров Сергей, 7 кл. | Фёдорова М.Н., история | 1 место | - | = |
| 20 | Иванова Дайаана, 7 кл. | Фёдорова М.Н., история | 2 место | - | - |
| 21 | Иванова Сайыына, 10 кл. | Фёдорова М.Н., история | 1 место | - | - |
| 22 | Яковлев Эрчимэн, 10 кл. | Федотов Т.Н., история | 2 место | - | - |
| 23 | Алексеева Настя, 11 кл. | Федотов Т.Н., история | 2 место | - | - |
| 24 | Иванова Дайаана, 7 кл. | Федотов Т.Н., право | 2 место | - | - |
| 25 | Чаприна Настя, 7 кл. | Федотов Т.Н., право | 3 место | - | - |
| 26 | Гаврильева Влада, 8 кл. | Николаева М.Н., право | 1 место | - | - |
| 27 | Ильина Вероника, 9 кл. | Николаева М.Н., право | 1 место | - | - |
| 28 | Яковлев Эрчимэн, 10 кл. | Николаева М.Н., право | 3 место | - | - |
| 29 | Ильина Вероника, 9 кл. | Фёдорова М.Н.,  МХК | - | Региональный этап ВОШ | - |
| 30 | Егорова Оля, 10 кл. | Фёдорова М.Н., КНРС(Я) | - | Республиканская олимпиада | - |

**Заключение**

**• Выводы**

Показателями успешной работы членов МО учителей можно считать:

Методические умения педагогов по применению инновационных технологий в условиях перехода на ФГОС второго поколения.

Проведение систематической работы по повышению квалификации педагогов. Педагоги МО повышают свою квалификацию с целью включиться в процесс внедрения ФГОС второго поколения.

Члены МО понимают значимость методической работы, принимают активное участие в жизни школы.

Увеличение числа учащихся – участников олимпиад: по истории, обществознанию, праву, якутскому языку и литературе.

Сохранение положительной мотивации учащихся.

**• Проблемы**

В связи с переходом на ФГОС ООО у учителей МО возникает ряд проблем:

Проблемы, над которыми предстоит работать членам МО в следующем учебном году:

1. Организация работы с «сильными и слабыми учениками»;

2. Продолжить процесс самообразования, активно работать над темами самообразования;

3. Активное использование инновационных технологий необходимых для работы по новым ФГОС;

4. Пополнение методической «копилки» школы;

5. Повышение качества знаний обучающихся.

6. Уменьшение числа учащихся - участников НПК «Шаг в будущее».

**• Рекомендации:**

**• Задачи на 2021 – 2022 учебный год**

На основе анализа работы МО определены задачи на будущий год:

Анализ итогов работы показал, что поставленные задачи в основном выполнены. Но в работе МО существуют недостатки. Так выявлено, что не все учителя готовы пока к внедрению новых технологий, созданию индивидуальных образовательных маршрутов нуждающихся в помощи учителя школьников; не налажена система работы со способными детьми.

Рекомендации по работе в следующем учебном году:

- конкретно планировать работу по изучению, освоению и внедрению в практику передового опыта;

- планировать проектную и исследовательскую деятельность индивидуально или совместно с учащимися;

- уделять особое внимание внеклассной работе по предмету;

- анализировать и обобщать опыт педагогов улуса;

- участвовать в подготовке и проведении семинаров с целью обмена опытом;

- осуществлять мониторинг, практикуя рейтинговые опросы педагогов и учащихся об уровне проведения различных мероприятий.

Приложение 1

**Перечень учебников**

**МО учителей якутского языка, литературы, истории, обществознания, право, МХК, КНРС(Я) 2020 - 2021 учебный год**

Основное общее образование

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | класс | Предмет | порядковый номер учебника | учебник | автор | издательство | год |
| 1 | 5 «а», «б», | якутский язык |  | Саха тыла. Практикум. | И.Е.Алексеев, И.П.Винокуров,  Г.И.Гурьев, М.М.Попова | «Бичик», Дьокуус-кай | 2015 |
| 2 | 5 «а», «б», | якутская литература |  | Төрөөбүт литература. Уопсай үөрэхтээһин тэрилтэлэригэр үөрэх кинигэтэ. Икки чаастаах. | Е.М.Поликарпова, Н.И.Филиппова, У.М.Флегонтова | «Бичик», Дьокуус-кай | 2016 |
| 3 | 6 | якутский язык |  | Саха тыла. Практикум. | И.П.Винокуров,  Г.И.Гурьев, М.М.Попова,  Г.Г.Торотоев | «Бичик», Дьокуус-кай | 2016 |
| 4 | 6 | якутская литература |  | Төрөөбүт литература.  Хрестоматия. | Е.М.Поликарпова, Л.Ф.Молукова, С.Г.Олесова | «Бичик», Дьокуус-кай | 2016 |
| 5 | 7 «а», «б», «в» | якутский язык |  | Саха тыла. Уопсай үөрэхтээһин тэрилтэлэригэр үөрэх кинигэтэ. | Г.Г.Филиппов, Г.И.Гурьев, Л.Е.Манчурина, А.Д.Семёнова | «Бичик», Дьокуус-кай | 2016 |
| 6 | 7 «а», «б», «в» | якутская литература |  | Төрөөбүт литература. Уопсай үөрэхтээһин тэрилтэлэригэр үөрэх кинигэтэ. Икки чаастаах. | У.М.Флегонтова, С.Г.Олесова, С.К.Колодезников | «Бичик», Дьокуус-кай | 2016 |
| 7 | 8 | якутский язык |  | Саха тыла. Уопсай үөрэхтээһин тэрилтэлэригэр үөрэх кинигэтэ. | И.П.Винокуров, Г.Г.Филиппов, Г.И.Гурьев, Н.А.Ефремов, М.Е.Исакова | «Бичик», Дьокуус-кай | 2016 |
| 8 | 8 | якутская литература |  | Төрөөбүт литература. Уопсай үөрэхтээһин тэрилтэлэригэр үөрэх кинигэтэ. Икки чаастаах. | М.Т.Гоголева, Г.А.Захарова,  М.В.Осипова | «Бичик», Дьокуус-кай | 2016 |
| 9 | 9 «а», «б» | якутский язык |  | Саха тыла. Уопсай үөрэхтээһин тэрилтэлэригэр үөрэх кинигэтэ. | И.П.Винокуров,  Г.Г.Филиппов,  Г.И.Гурьев, А.К.Прокопьева,  А.М.Попова | «Бичик», Дьокуус-кай | 2016 |
| 10 | 9 «а», «б» | якутская литература |  | Төрөөбүт литература. Уопсай үөрэхтээһин тэрилтэлэригэр үөрэх кинигэтэ. Икки чаастаах. | Е.М.Поликарпова, Н.Г.Никитина, Н.И.Филиппова, В.Р.Шишигина. | «Бичик», Дьокуус-кай | 2016 |
| 11 | 10 «а», «б» | якутская литература |  | Саха литературата. Уопсай үөрэхтээһин тэрилтэлэригэр үөрэнэр кинигэ. Икки чаастаах. | М.Т.Гоголева,Е.М.Поликарпова, Л.Ф.Молукова, У.М.Флегонтова | «Бичик», Дьокуус-кай | 2018 |
| 12 | 11 | якутская литература |  | Саха литературата. 11 кылааска үөрэнэр хрестоматия. | Н.И.Филиппова, М.М.Попова | «Бичик», Дьокуус-кай | 2016 |
| 13 | 5 | история |  | История Древнего мира | А.А.Вигасин, Г.И.Годер, И.С.Свенцицкая. Под редакцией А.А.Искандерова | Москва, «Просвещение» | 2018 |
| 14 | 7 | история |  | История России | Н.М.Арсентьев, А.А.Данилова, И.В.Курукин, А.Я.Токарева | Москва, «Просвещение» | 2016 |
| 15 | 10 | МХК |  | Искусство | Г.И.Данилова | Москва, «Дрофа» | 2014 |
| 16 | 2,3,4 | националь-ная культура |  | Саха θрөспүүбүлүкэтин норуоттарын култуурата | Е.И.Винокурова, Е.П.Чехордуна, Л.Г.Дедюкина | «Бичик», Дьокуус-кай | 2014 |
| 17 | 5 | националь-ная культура |  | Саха Республикатын норуоттарын култуурата | М.Т.Гоголева, Р.С.Никитина | «Бичик», Дьокуус-кай | 2014 |
| 18 | 7 | националь-ная культура |  | Утум | М.С.Васильева | «Бичик», Дьокуус-кай | 2011 |
| 19 | 8 | националь-ная культура |  | Төрүт култуура | М.П.Яковлева | «Бичик», Дьокуус-кай | 2014 |
| 20 | 4 | ОРКСЭ |  | Основы светской этики | А.И.Шемшурин | Москва, «Просве-щение» | 2014 |

Приложение 2

Анализ предметной Недели

Цель предметной Недели: Төрөөбүт тыл уонна сурук – бичик күнүгэр аналлаах нэдиэлэҕэ кылаас оҕотун барытын кытыннарыы.

Задачи предметной Недели: Санааны сааһылаан этии сатабылын, тыл – өс култууратын сайыннарыы.

ПЛАН ПРОВЕДЕНИЯ НЕДЕЛИ

**Төрөөбүт тыл уонна сурук – бичик күнүгэр аналлаах нэдиэлэ былаана**

(олунньу 8 уонна 13 күннэрэ):

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 08.02. (бэн.) | Ийэ тыл күнүгэр аналлаах араадьыйанан биэрии | Егорова З.Е., Яковлева М.С. |
| 08.02. (бэн.) | 1 кылаастарга “Таабырынна таайыахха” | Александрова С.Я., Васильева Л.А. |
| 09.02. (опт.) | 2 – 4 кылаастарга саха тылын олимпиадата | Жендринская Н.В., Александрова С.Я., алын сүһүөх кылаас учууталлара. |
| 10.02. (сэр.) | “Бастыҥ суруксут” 2 – 4 кылаас үөрэнээччилэригэр дьыктаан | Жендринская Н.В., Александрова С.Я., алын сүһүөх кылаас учууталлара. |
| 10.02. (сэр.) | 5 – 6, 7 – 8, 10 кылаас үөрэнээччилэригэр дьыктаан | Егорова З.Е., Яковлева М.С. |
| 11.02. (чэпп.) | 5 – 6, 7 - 8 кылаастарга, 10 кылаастарга “Т.О.К.” тобуллаҕас өй күрэҕэ | Егорова З.Е., Яковлева М.С. |
| 12.02. (бээт.) | 2 – 4 кылаас үөрэнээччилэригэр “Тыл оонньуута” күрэх | ааҕар хос салайааччыта Александрова Р.В. |
| 13.02. (суб.) | «Сандаардын саха тыла! Айхалланнын саха саҥата!» 5 – 11 кылаас үөрэнээччилэригэр “Аман өс” тыл этээччилэр күрэхтэрэ | Егорова З.Е., Фёдорова М.Н., Яковлева М.С. |

Итоги: төрөөбүт тыл уонна сурук – бичик күнүгэр аналлаах нэдиэлэҕэ кылаастар бары көхтөөхтүк кытыннылар, тэрээһин сыалын ситтэ.