Интеллектуальная игра по обществознании

**«Права человека»**

(Для учащихся 7-х классов)

1. Иванова Мичилийэ Святославовна
2. Учитель истории, обществознания
3. МБОУ «Верхневилюйская средняя общеобразовательная школа №4 им. Д.С. Спиридонова»
4. Интеллектуальная игра по обществознании «Права человека» для учащихся 7-х классов.

Игра составлена исходя из следующих ***целей обучения обществознания*** в рамках федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования основной школе: образование, развитие и воспитание личности школьника, способного к самоидентификации и определению своих ценностных приоритетов на основе осмысления исторического опыта своей страны и человечества в целом, активно и творчески применяющего обществоведческие знания в учебной и социальной деятельности.

Данная игра предназначена для закрепления, повторения и обобщения пройденных тем по курсу обществознания 7 класса.

Состоит из 5 этапов:

1 этап «Что не так в сказках?»

2 этап «Юридическая консультация»

3 этап «Знатоки раскрытых преступлений»

4 этап «Кто стоит на страже закона?»

5 этап - Конкурс капитанов «Придумай слово»

**Цели игры:**

1. Образовательная: Повторить и обобщить знания учащихся о правах и обязанностях человека, о правоохранительных органах, завершив формирование образного представления о нём;
2. Развивающая: Продолжить формирование умения систематизировать знания, развивая мыслительные и коммуникативные навыки;
3. Воспитательная: Продолжить формирование у учащихся чувства прекрасного, чувства уважения и бережного отношения к друг другу.

**Игра дает возможность вести работу по формированию у обучающихся:**

- умения в связной монологической форме пересказать текст учебника, воспроизвести информацию, содержавшуюся в устном изложении учителя. Раскрыть содержание иллюстрации;

- умение сравнивать исторические явления в различных странах, выделяя свойства и различия;

- умения давать самостоятельную оценку историческим явлениям, событиям и личностям, высказывая при этом собственные суждения;

- умения спорить и отстаивать свои взгляды;

- умения анализировать исторический источник;

- умения оперировать историческими датами;

**Форма проведения:** интеллектуальная игра.

**Целевая аудитория:** учащиеся 7-го класса, для повторения можно в 8-х классах провести игру, в начале учебного года.

**1 этап «Что не так в сказках?»**

|  |
| --- |
| 1. «12 месяцев». Мачеха послала сироту в декабрьскую стужу за подснежниками и приказала на возвращаться без них.2. «Колобок». Лиса попросила колобка сесть к ней на нос, спеть песенку и съела его.3. «Буратино». Карабас-Барабас держал кукол в рабстве и заставлял работать на себя.4. «Золушка». Мачеха и сестры не разрешили Золушке поехать на бал, а заставили ее переделать много домашних дел.5. «Три поросенка». Волк дунул, плюнул и домик Наф-Нафа развалился6. «Буратино». Папа Карло подарил Буратино азбуку, которую он впоследствии продал.7. «Гадкий утенок». Его били, щипали, гнали отовсюду за то, что он был не такой, как все.8. «Буратино». Полицейские ворвались в коморку папы Карло.9. «Сказка о мертвой царевне и о семи богатырях». Черница угостила царевну отравленным яблоком. |

Ответы:

1. Право на заботу

2. Право на жизнь

3. Право на свободу и свободный труд

4. Право на отдых

5. Право на неприкосновенность жилища.

6. Право на получение бесплатного образования

7. Право на индивидуальность

8. Право на неприкосновенность жилища.

9. Право на жизнь

**2 этап «Юридическая консультация»**

1.Ребенком в РФ считается человек в возрасте:

а. до 16 лет

**б. до 18 лет**

в. до 14 лет

г. до 20 лет

2.Гражданин РФ обладает основными правами и свободами:

а. с 7 лет

б. с 16 лет

в. с 18 лет

**г. с рождения**

 3. При совершении особо тяжких преступлений уголовная ответственность наступает в возрасте:

**а. 14 лет**

б. 18 лет

в. 16 лет

г. 20 лет

4.Несовершеннолетними по российскому законодательству являются лица:

а. с 8 до18 лет

б. 10 до 18 лет

в. **с 14 до 18 лет**

**г.** с 18 до 30 лет

5. Юридическая ответственность:

**а. наступает за нарушение законов**

б. касается только взрослых трудоспособных людей

в. устанавливается государством

г. имеет основную цель – устрашение населения

6. Презумпция невиновности означает, что

**а. вина обвиняемого (подсудимого) не доказана в судебном порядке**

б. преступником не рождаются, а становятся

в. преступление совершено нечаянно

г. преступление совершено по небрежности

**3 этап** «**Знатоки раскрытых преступлений»**

Вы получаете лист с заданиями и выдержки из статей Уголовного кодекса. Используя документы, выполните все задания, но озвучивать ответы будете по очереди.

|  |  |
| --- | --- |
| **Задание** | **Ответ** |
| 1. Тайно проник в школьную раздевалку и забрал чужую куртку. |  |
| 2. Ночью, снял колеса, с машины стоящей в соседнем дворе. |  |
| 3. Взял взаймы 1000 рублей и пообещал вернуть через месяц, но так и не вернул. |  |
| 4. Схватил шапку с головы прохожего и скрылся. |  |
| 5. Выходя из автобуса, выхватил сумку у женщины и скрылся |  |
| 6. Вовлек в азартную игру и обыграл путем обмана |  |

**Ответ:** Кража, Кража, Мошенничество, Грабеж, Грабеж, Мошенничество.

**Документы:**

**Статья 158 Уголовного кодекса РФ. Кража**

**1. Кража, то есть тайное хищение чужого имущества,**

 - наказывается штрафом в размере до восьмидесяти тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до шести месяцев, либо обязательными работами на срок до ста восьмидесяти часов, либо исправительными работами на срок до одного года, либо арестом на срок до четырех месяцев, либо лишением свободы на срок до двух лет.

**Статья 159 Уголовного кодекса РФ. Мошенничество**

**1. Мошенничество, то есть хищение чужого имущества или приобретение права на чужое имущество путем обмана или злоупотребления доверием,**

**-**наказывается штрафом в размере до ста двадцати тысяч рублей или в размере заработной платы или иного дохода осужденного за период до одного года, либо обязательными работами на срок до ста восьмидесяти часов, либо исправительными работами на срок до одного года, либо арестом на срок до четырех месяцев, либо лишением свободы на срок до двух лет.

**Статья 161 Уголовного кодекса РФ. Грабеж**

**1. Грабеж, то есть открытое хищение чужого имущества,**

-наказывается обязательными работами на срок до четырехсот восьмидесяти часов, либо исправительными работами на срок до двух лет, либо ограничением свободы на срок от двух до четырех лет, либо принудительными работами на срок до четырех лет, либо арестом на срок до шести месяцев, либо лишением свободы на срок до четырех лет

**4 этап «Кто стоит на страже закона?»**

У вас список органов, занимающихся вопросами правопорядка, соблюдения законности в государстве, оказанием юридической помощи населению:

1. Полиция (Органы внутренних дел)

2. Уголовный розыск

3. Адвокат

4. Уполномоченный по делам несовершеннолетних

5. Полиция общественной безопасности

6. Налоговая полиция

7. Прокуратура

8. Суд

9. Нотариус

10. ФСБ (Федеральная служба безопасности)

11. Таможня

1. Работники этого правоохранительного органа обеспечивают правопорядок на улицах, дорогах, вокзалах и других общественных местах. (Ответ: полиция общественной безопасности)

2. Основная функция данного органа следить за тем, правильно ли исполняются законы, не нарушаются ли права и интересы граждан государства. (Ответ: прокуратура)

3. В этом органе государственной власти осуществляется правосудие, т.е. на заседаниях этого органа решается, кто прав в правовых вопросах, а кто виноват и восстанавливается справедливость. (Ответ: суд)

4. Федеральный правоохранительный орган, являющийся составной частью сил обеспечения экономической безопасности РФ, выполняющий функцию по предупреждению, выявлению, пресечению и расследованию нарушений законодательства о налогах и сборах, являющихся преступлениями или административными правонарушениями. (Ответ- налоговая полиция)

5. Лицо, помогающее составлять различные документы, удостоверяют завещания и сделки с недвижимостью, свидетельствуют верность подписей и копий документов, выписок из них.

 (Ответ: нотариус)

6. Основной задачей этого специалиста является оказание юридической помощи физическим лицам (гражданам, лицам без гражданства) и юридическим лицам (организациям), в том числе защита их интересов и прав в суде. (Ответ: адвокат)

**5 этап - Конкурс капитанов «Придумай слово»**

**Составить как можно больше слов из предложенного слова «Справедливость»**

Называем слова по очереди, не повторяться. Начинаем с команды набравшей больше очков, побеждает команда назвавшая последней слово.

Возможные варианты слов, составленных из слова «Справедливость»:

1. право

2. диво

3. радость

4. вера

5. сор

6. спор

7. дело

8. два

9. ведро

10. вода

11. еда

12. Рот

13. лот

14. Тор

15. лесть

16. сорт

17. пол

18. правовед

Интеллектуальная игра «Права человека» для учащихся 7-х классов дает возможность не только проверить усвоение изученного материала и контроль знаний, но и развивает внимание и память детей, образное ассоциативное мышление, вызывает активный интерес к изучению предмета, в классе создается атмосфера радости и непринужденности, начинают говорить очень застенчивые дети, у них появляется уверенность в собственных силах.