«Кубок Боотуров»

Николаева Евдокия Владимировна, классный руководитель класса «Боотурдар».

Одним из важных аспектов работы классного руководителя в гендерном мальчиковом классе это сплочение коллектива не только внутри класса, но и родителей. Поэтому в нашем классе, где по предложению родкома класса все мальчики и родители совместно, встречая игры Манчаары, придумали и организовали «Кубок Боотуров» по системе игр «Веселые старты». В нашей школе тогда для маленьких мальчиков не было традиционных конкурсов, спортивных соревнований, как будто о них забыли. И мы были уверены, что когда есть соревнование для мальчиков, теми более когда их проводят парни из старших классов, тогда они обрадуются, тогда они попытаются показать себя… И нам повезло: каждый год маленькие мальчишки ждали наши объявления о предстоящих соревнованиях. Даже наши учителя привыкли, что такие есть и ждали, когда будут, ставили уже в свои планы. Почему именно Боотуров? Потому что наш класс, когда учились в пятом, Александр Михайлович назвал «Боотурдар». Мы задумали о переходящем кубке, т.е. эти игры решили, что учащиеся класса проводят, а родители, поддерживая класс, предложили проводить каждый год, еще и с переходящим кубком.

**Уникальность этой игры заключается в том, что**:

1. Участвуют только мальчики 3-4 классов.
2. Состав команд зависит от того, сколько мальчиков в 3,4 классах. Самое минимальное количество мальчиков в этих классах это и есть количество участников в команде. Команд столько, сколько классов в 3 и 4 параллелях.
3. Команда представляет только свой класс. Тренер команды – классный руководитель или председатель родкома класса.
4. Этапы каждый год не меняются. В первый год мы этапы сделали более легкими. Потому что надо привлечь внимание к нашей игре. Потом каждый год этапы одинаковые, чтобы участники готовились к «Кубку Боотуров» заранее.
5. Судят игру только учащиеся нашего класса. Других судей пока не допускаем. В 10 классе хотели кого-нибудь из других классов допустить к проведению игр, чтобы передать опыт проведения и пульт управления игрой, если гендер сохранится.

Первая игра – самая ответственная. Мы даже сами не умели, только имели представление о проведении веселых стартов. Поэтому классный руководитель показала как проводят веселые старты, весь класс совместно составил этапы игр, сценарии этапов, распределили роли в игре. Первый главный судья – физорг класса Поскачин Эдик, секретарь Коновалов Денис, остальные были ответственными за свой этап. Затем каждый год меняли главных судей, но секретаря не меняем (его функция ответственная).

 ***Первый*** черновой ***вариант*** игр:

 **Цель:** сплочение мальчиков младшего школьного возраста.

 **Место проведения:** спортивный зал ВВСОШ №4.

 **Участвуют:** команды мальчиков 3-4 классов (в команде 10 участников из любых классов параллелей).

 **Требование:** спортивная форма, атрибут команды (командир, название команды, девиз команды, хабылык и хаамыска 1 комплект для одной команды).

 **Форма соревнования:** соревнование проводится в виде веселых заданий-стартов, включающих в себя национальные виды игр. Этапов в старте всего 7.

Семь –это наше любимое число, оказывается это число, которое имеет большое значение у якутов.

1 этап — ыстанга;

2 этап — препятствия;

3 этап — хабалык;

4 этап — препятствия;

5 этап — хаамыска;

6 этап — препятствия;

7 этап — интеллектуальный.

 Когда мы это составили, мы поняли, что никакими чудесами, никакой новинкой не пахнет. Тогда в каждом этапе еще составили сценарии. Потом получилось:

*1 этап* — ыстанга. До половины пути перепрыгивать мяч куобах, сразу не останавливаясь кылыы с держанием мочки левого уха правой кистью. Затем обогнуть стоящего и до финиша буур. Все делают то же самое;

*2 этап* — препятствия. До половины пути – собирать мячи по дороге и держать их всех вместе на руках. Вторая половина на каждый стол положить так, чтобы не упала на пол. Обратно до финиша делать все наоборот;

*3 этап* — хабалык. Бегом до конца, в конце хабылык. Все очки считаются и суммируются. Затем в итоговом листе высчитываются как дополнительные;

*4 этап* — препятствия. Первая половина – бег задом наперед без заданий, затем вторая задом наперед только сидя и проходя через круг гимнастический. Назад вторую половину задом наперед бегут надев мешки;

*5 этап* — хаамыска. Вместо хаамыска игра с маленьким мячом – ойбон, сэттэ хардыы, уеьээ аллараа таьыныы. Обратно – ведение мяча с подбросом вверх;;

*6 этап* — препятствия. Лыжи. На газете. На середине ждет второго. Как только он подходит первый берет его за ноги и на лыжах доводит второго до конца зала. Притом второй идет на руках, при этом он не должен терять свои лыжи (газеты);

*7 этап* — интеллектуальный. Участвуют только капитаны. Им дается задание письменно такого характера: донеси до конца зала мячик не держа на руках, притом мяч не должен упасть на пол. Как хочет и сможет он должен выполнить задание. Оценивается оригинальность выбора решения.

 Составили и задумались – как же они, маленькие школьники, сразу выполнять то, что старшие задают и еле-еле понимают. Нет, конечно! Поэтому мы это все размножили и раздали классным руководителям и объясняли суть заданий. В классе отрепетировали, подготовились.

 Первые игры «Кубок Боотуров» провели 2016г в феврале, в честь Дня Защитников Отечества. Выиграл 4а класс, классный руководитель Александрова Мария Тимофеевна. Мы так обрадовались за них, ведь одна треть нашего класса училась у Марии Тимофеевны! Вторые игры 17 февраля 2018г. Были проведены очень организованно. Тогда выиграл 3в класс, классный руководитель Ноттосова Валентина Владимировна. В 2019 году класс Валентины Владимировна оставила себе переходящий кубок.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| 1 игры | Февраль, 2016г. | 4а (Александрова М.Т.) |
| 2 игры | Февраль, 2017г. | 3в (Ноттосова В.В.) |
| 3 игры | Февраль, 2018г. | 4в (Ноттосова В.В.) |
| 4 игры | Февраль, 2019г. | 4а, (Жендринская Н.В.) |
| 5 игры | Февраль, 2020г. | 4а, (Васильева Л.А.) |
| 6 игры | Февраль, 2021г. | 4б,(Архипова Н.А.) |

Таблица перехода «Кубка Боотуров»

