

**ПЛАН РАБОТЫ**

**методического объединения**

1. **Кадровый состав учителей методического объединения**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО учителя | Год аттестации | Нагрузка | Образование (ВУЗ, спец-ть, год окончания | Педстаж |
| 1 | Дмитриева Инна Радомировна | Высшая, апрель 2018 | 27 ч. | Высшее  ЯГУ ФЛФ РО, 2004 г. | 17 |
| 2 | Таппагарова Валентина Ефремовна | Первая,  30.10.2020 | 28 ч. | Высшее  ЯГУ ФЛФ РН - 2005 год. Специальность: филолог, преподаватель по специальности "Филология" | 24 |
| 3 | Захарова Валентина Сергеевна | Первая, 16.05.16г | 24 ч. | Высшее  ЯПК №2, учитель русского языка и литературы, 2006 г.  СГПА, учитель русского языка и литературы, 2009 г. | 13 |
| 4 | Бурнашева Наталья Михайловна | СЗД, 2019 г. | 23 ч. | Высшее  ЯГУ (СВФУ), ФЛФ, филолог-преподаватель, 2017 г. | 3 |

**ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МО НА 2019-2020 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**Методическая тема:**

*Системно-деятельностный подход в обучении предметам гуманитарного цикла в реализации основных направлений ФГОС.*

**Цель работы МО**:  Формирование системы методического обеспечения процесса непрерывного повышения педагогического мастерства для успешной реализации требований ФГОС.

*Средством реализации этой цели считаем образовательные технологии, построенные на принципах системно-деятельностного подхода, личностно-ориентированного и развивающего обучения.*

**Задачи МО:**

1. Организация повышения квалификации учителей через постоянно действующие формы обучения (курсы повышения квалификации).

2. Изучение инновационных процессов в методике преподавания в условиях реализации ФГОС через систему самообразования.

3. Совершенствование умения применять системно - деятельностный подход при обучении гуманитарным дисциплинам.

4. Проведение уроков с использованием современных педагогических технологий с целью повышения познавательного интереса обучающихся к предметам гуманитарного цикла.

5. Совершенствование форм и методов организации внеклассной деятельности по гуманитарным дисциплинам.

6. Интеграция основного и дополнительного образования в целях раскрытия творческого потенциала обучающихся через уроки и внеклассную работу на основе новых образовательных технологий.

7. Совершенствование работы по развитию интеллектуальных способностей обучающихся, выявление одарённых и склонных к изучению гуманитарных дисциплин детей.

8. Осуществлять психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся; использование возможностей дополнительного образования для обеспечения системы работы по подготовке к государственной итоговой аттестации;

9. Организация системной подготовки учащихся к выполнению заданий ВПР, ОГЭ и ЕГЭ. Достижение более высокого уровня качества образования по гуманитарным дисциплинам.

**Ожидаемые результаты работы:**

- рост качества знаний учащихся;

- повышение познавательного интереса обучающихся к гуманитарным предметам;

- успешная сдача ВПР, ОГЭ, ЕГЭ

**Направления методической работы:**

1. Аналитическая деятельность:

- анализ итогов ГИА прошлых лет; выявление пробелов и поиск путей решения;

- анализ посещения открытых уроков;

- изучение направлений деятельности педагогов (тем самообразования).

2. Информационная деятельность:

- изучение новинок в методическах преподавания в целях совершенствования педагогической деятельности;

3. Организационные формы работы:

- заседания методического объединения;

- взаимопосещение уроков педагогами;

- выступления учителей на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах;

- участие в семинарах, вебинарах, встречах в образовательных учреждениях района;

- повышение квалификации педагогов на курсах;

- участие в НПК;

- прохождение аттестации педагогическими работниками.

**Основные направления деятельности учителей методического объединения**

***Аналитическая деятельность***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **№** | **Содержание деятельности** | **Сроки проведения** | **Ответственные** |
| 1 | Анализ методической деятельности за 2019-2020 учебный год | август | Руководитель МО |
| 2 | Анализ посещения открытых уроков | В течение года | Руководитель МО |
| 3 | Проведение и анализ  итогового контроля по предметам | В течение года | Руководитель МО |

***Информационная деятельность***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Изучение новинок в методической литературе | В течение года | Учителя МО |
| 2 | Продолжение знакомства с ФГОС основного общего образования | В течение года | Учителя МО |

***Организация методической деятельности***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам | В течение года | Учителя МО |
| 2 | Подготовка к аттестации | В течение года | Учителя МО |
| 3 | Проведение открытых уроков | В течение года | Учителя МО |
| 4 | Участие учителей МО в муниципальных, региональных конкурсах | В течение года | Учителя МО |

***Консультативная деятельность***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования | август | Руководитель МО  Зам. директора по УВР |
| 2 | Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования  универсальных учебных действий в рамках ФГОС. | В течение года | Учителя МО |

***Работа с обучающимися***

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| 1 | Организация и проведение предметных  олимпиад | Сентябрь - ноябрь | УчителяМО  Руководитель МО |
| 2 | Организация участия в дистанционных конкурсах, олимпиадах | В течение года | Учителя МО |
| 3 | Ведение индивидуальных консультаций по подготовке к ВПР, ОГЭ, ЕГЭ | В течение года | Учителя МО |

**План работы МО учителей русского языка и литературы**

**2019-2020 учебный год**

|  |  |
| --- | --- |
| Направления работы | Содержание работы |
| Учебно-организационнаяработа. | * 1. Изучениенормативно-правовыхдокументов   2. Знакомство и изучениеизменений в новых КИМ ОГЭ и ЕГЭ.   3. Оформлениестендовпоподготовке к экзаменам   в 9, 11классах.   * 1. Подготовкаматериалов к проведениюпромежуточного и итоговогоконтроля.   2. Участие в олимпиадах и НПК   3. Посещениеоткрытыхуроков и открытыхвнеклассныхмероприятий в рамкахнеделирусскогоязыка и литературы |
| Совершенствованиелабораторииучителя | 1. Паспортизация кабинетов русского языка и литературы; 2. Обогащение базы данных по подготовке к ГИА |
| Работапосовершенствованиюпедагогическогомастерстваучителей. | 1. Оказаниепомощиаттестующимучителям; 2. Участие в семинарахдляучителейпоподготовке   к ВПР, ОГЭ и ЕГЭ;   1. Участие в конкурсахинновационных и методическихразработок через интернет; 2. Прохождениекурсовповышенияквалификации; 3. Участие в творческихконкурсах. |
| Вопросыконтроля и руководства | 1. Проведение входного контроля и его анализ; 2. Контрольныеработыпопреемственности в 5-х классахс последующиммониторингом. 3. Мониторингрезультатоввходных и промежуточных   контрольныхработпоитогамчетвертей;   1. Контрользавыполнениемкалендарно-тематического   планирования. |
| Организациявнекласснойработыпопредметам | 1. Проведение предметной недели по русскому языку; 2. Участие в различныхконкурсах, викторинах в рамкахшкольных,районныхмероприятий; 3. Организацияи проведение школьныхолимпиад; 4. Участие в муниципальномтурепредметныхолимпиад; 5. Участие в различныхконкурсах, викторинах, олимпиадахВсероссийского и международного уровня. 6. Организация мероприятий к юбилейным литературным датам. |

***Содержание заседаний МО***

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Срок** | **Тема** | | **Содержание работы** | **Ответственный** | |
| август | Заседание 1.  Организационные вопросы работы методического объединения  на 2019-2020 учебный год. | | Утверждение:  1. Планаработынановыйучебныйгод  2. Основныхнаправленийработы ШМО учителейгуманитарногоцикла  3. Рабочихпрограммучителей  5. Нагрузки на следующий учебный год | Руководитель МО | |
| сентябрь | Заседание 2.  Планирование путей и направлений работы ШМО | | 1.Анализработы МО за 2018-19учебныйгод  2.Утверждениепланаработынановыйучебныйгод  3.Уточнениенедельнойнагрузкиучителей МО  4.Утверждениетемпосамообразованию.  5.Итоги входного контроля  6.Участие в педагогическомсовете  *(итоги ВПР, ОГЭ, ЕГЭ за прошлый год)* | Руководитель МО | |
| ***Работа между заседаниями МО:***  *- Продолжение работы по самообразованию*  *- Изучение методической литературы, документов ФГОС. Планирование самообразовательной деятельности.*  *- Работа в кабинетах*  *- Организация внеклассной работы*  *- Подготовка к проведению итогового сочинения по литературе в 11 классе*  *- Подготовка к устному экзамену по русскому языку* | | | | | |
| ***ноябрь*** | ***Заседание 2***  Новые образовательные стандарты в преподавании предметов гуманитарного цикла. | 1.Итогишкольноготурапредметныхолимпиад. Оборганизациирайонныхолимпиадпопредметам.  2.Формы проведения промежуточной аттестации  3.Выявление детей группы риска, формы работ по устранении пробелов  4.Итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников  5.Новинки в преподавании литературы (новости с вебинаров)  6.Планирование и подготовка к Неделе русского языка литературы | | | *Руководитель МО*  *Учителя-предметники* |
| *- Подготовка к устномусобеседованиюпорусскомуязыку в 9-классах*  *- Подготовка к итоговому сочинению по русскому языку в 11-классах*  *- Работа с одаренными детьми*  *- Подготовка к неделе русского языка и литературы* | | | | | |
| ***январь*** | ***Заседание 3.***  «Системно-деятельностный подход в обучении школьников».  Работа над развитием монологической речи*.* | 1.Требования к современному уроку. Формирование УДД как условие реализации системно-деятельностного подхода в обучении школьников.  мотивации и эффективности учебной деятельности.  3.«Развитие монологической речи учащихся на уроках с целью повышения качества образования по ФГОС»  4. Обмен опытом участия в Интернет-ресурсах. | | | *Руководитель МО*  *Учителя-предметники* |
| *- Подготовкаучащихся к ОГЭ и ЕГЭ (из опыта работы)*  *- Анализрезультатоврайонныхолимпиад*  *- Обобщение опыта* | | | | | |
| ***март*** | ***Заседание 4***  Организация подготовки к ГИА | 1.Промежуточные итоги подготовки к ВПР, ОГЭ, ЕГЭ  2. Обобщение опыта. «Использование новых педагогических технологий на уроках русского языка и литературы как условие обеспечения современного качества образования» | | | *Руководитель МО*  *Учителя-предметники* |
| *- Работа с отстающими детьми*  *- Обзор новинок методической и педагогической литературы* | | | | | |
| ***май*** | ***Заседание 5.*** Подведение итогов работы МО учителей гуманитарного цикла в 2018-2019 учебном году. Планирование работы МО на 2019-2020 учебный год. | 1.Подведениеитоговработы МО за 2019 — 2020учебныйгод.  2.Утверждениезадачнановый 2020 — 2021учебныйгод.  3. Обобщение положительного опыта учебной, воспитательной и методической работы ШМО учителей гуманитарного цикла.  4. Самообразование – одна из форм повышения профессионального мастерства педагогов. (Отчёты по темам самообразования)  5. Анализ результатов итоговых контрольных работ | | | *Руководитель МО*  *Учителя-предметники* |

**Темы по самообразованию**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **ФИО учителя** | **Тема по самообразованию** |
| 1 | *Захарова В.С.* | Развитие лингвистической компетенции на уроках русского языка |
| 2 | *Дмитриева И.Р.* | Организация проектной деятельности учащихся |
| 3 | *Бурнашева Н.М.* | Технология критического мышления на уроках русского языка и литературы |
| 4 | *Таппагарова В.Е.* | Организация исследовательской работы школьников на материале современной литературы |