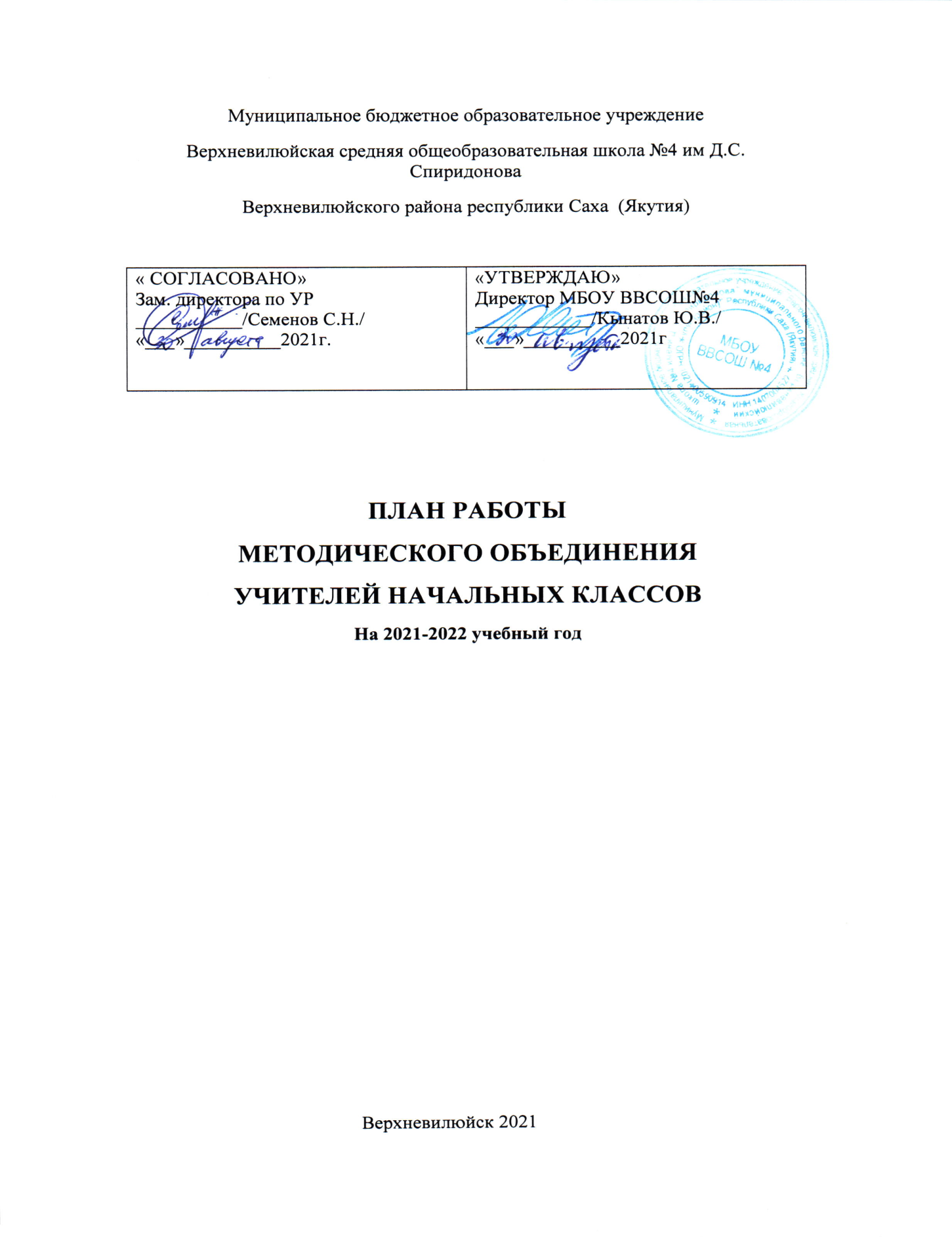
****

**Тема работы методического объединения начальных классов:**

«Формирование творческого потенциала учителя в процессе совершенствования и поиска разнообразных методов обучения и воспитания, реализующих ФГОС НОО при дистанционном обучении».

**Цели методической работы:**

Обеспечить освоение и использование активных приемов, методов обучения и воспитания младших школьников через освоение и внедрение современных педагогических технологий.

**Задачи:**

1. Создание оптимальных условий (организационно-управленческих, методических, педагогических) для обновления и реализации основных образовательных программ образовательного учреждения, включающего три группы требований в соответствии с ФГОС.
2. Создание благоприятных условий для формирования и развития интеллектуального и творческого потенциала учащихся.
3. Создание комфортной образовательной среды на основе индивидуальной работы с обучающимися с учетом возрастных, психологических особенностей.
4. Создание оптимальных условий для формирования и развития полноценной психически и физически здоровой личности с устойчивым нравственным поведением, способной к самореализации и самоопределению в социуме.
5. Совершенствование работы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся и привитие им навыков здорового образа жизни.
6. Повышение профессиональной компетентности педагогов в соответствии с требованиями ФГОС НОО 2-го поколения.
7. Совершенствование работы учителей, направленной на формирование у учащихся ключевых компетентностей.
8. Обеспечение условий для изучения, обобщения и распространения передового педагогического опыта, для развития мотивации к профессиональному и творческому росту.

**Направления методической работы:**

* заседания МО;
* аттестация учителей;
* повышение квалификации учителей (самообразование, участие в семинарах, конференциях, мастер-классах);
* проведение мониторинговых мероприятий;
* внеурочная деятельность по предмету;
* обобщение и представление опыта работы учителей (открытые уроки, мастер-классы, творческие отчеты, разработка методических материалов) на различных уровнях;
* обеспечение преемственности при организации образовательного процесса.
* организация работы с одаренными детьми;
* организация инклюзивного обучения;

презентация опыта работы, повышение рейтинга учреждения в профессиональном сообществе

**Формы методической работы:**

* открытые уроки и внеклассные мероприятия;
* творческие группы;
* круглые столы, семинары, педагогические мастерские, мастер-классы, презентация опыта;
* индивидуальные консультации с учителями-предметниками;
* фестивали педагогических идей;
* целевые и взаимные посещения уроков с последующим обсуждением их результатов.

**Деятельность работы МО учителей начальных классов на 2021- 2022 учебный год:**

**1.Информационная деятельность:**

\* Изучение инновационных технологий в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности.

\* Продолжить знакомство с ФГОС начального общего образования.

\* Пополнение тематической папки «Методические объединения учителей начальных классов».

**2.Организационная и учебно-воспитательная деятельность:**

\* Изучение нормативной и методической документации по вопросам  образования.

\* Отбор содержания и составление учебных программ.

\* Утверждение   программ по предметам.

\* Взаимопосещение уроков учителями с последующим самоанализом достигнутых результатов.

\* Выработка единых требований к оценке результатов освоения программы на основе разработанных образовательных стандартов по предмету.

\* Организация открытых уроков по определенной теме с целью обмена опытом.

\* Организация и проведение предметной недели в начальной школе.

\* Организация и проведение предметных олимпиад, конкурсов, смотров.

\* Выступления учителей начальных классов на ШМО, педагогических советах.

\* Повышение квалификации педагогов на курсах. Прохождение аттестации педагогических кадров.

\* Развивать систему работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.

\* Оказывать социально – педагогическую поддержку детям группы «особого внимания».

\* Сохранять и укреплять здоровье обучающихся  и педагогов, воспитывать потребность в здоровом образе жизни.

**3.Аналитическая деятельность:**

\* Анализ методической деятельности за 2020 – 2021 учебный год и планирование на 2021-2022 учебный год.

     \* Анализ посещения открытых уроков.

\* Изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования).

\* Анализ работы педагогов с целью оказания помощи.

**4.Методическая деятельность:**

\* Методическое сопровождение преподавания по новым  образовательным стандартам второго поколения в начальной школе.

\* Работа над методической темой, представляющей реальную необходимость и профессиональный интерес.

\* Совершенствование  методического уровня педагогов в овладении  новыми педагогическими технологиями, через систему повышения квалификации и самообразования каждого учителя.  Внедрение  в практику  работы всех учителей  МО технологий, направленных на формирование компетентностей обучающихся: технологию развития критического мышления, информационно-коммуникационную технологию, игровые технологии, технологию проблемного обучения, метод проектов, метод самостоятельной работы

\* Организация системной работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности.

\* Поиск, обобщение, анализ и внедрение передового  педагогического опыта в различных формах;

\* Пополнение методической копилки необходимым информационным материалом для оказания помощи учителю в работе;

\* Методическое сопровождение самообразования и саморазвития педагогов;   ознакомление с методическими разработками различных авторов.

\* Совершенствование форм работы с одарёнными детьми.

**5.Консультативная деятельность:**

**\*** Консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования.

**\***Консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности.

\* Консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

**Межсекционная работа:**

    1. Открытые уроки.

    2. Внеклассная работа (проведение праздников, экскурсий, школьных олимпиад и т.д.).

    3. Работа с родителями (родительские собрания, консультации, привлечение к сотрудничеству).

    4. Работа кабинетов (пополнение учебно-методической базы).

    5. Взаимопосещение уроков (в течение года с последующим обсуждением, рекомендациями).

    6. Самообразование педагога (работа над методической темой, курсовое обучение, аттестация, семинары).

**Ожидаемые результаты работы:**

\* Рост качества знаний обучающихся.

\* Овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС.

\* Создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей, УУД.

**Диагностическое обеспечение.  Внутришкольный контроль.**

1. Утверждение рабочих программ.

2. Диагностика  учащихся 1-4 классов.

3. Проведение и анализ промежуточной аттестации по предметам.

**Работа с обучающимися.**

1. Организация и проведение предметных недель начальных классов.

2.Организация и проведение муниципальных, региональных, федеральных и международных конкурсов.

**Работа по преемственности.**

1. Посещение будущими классными руководителями и учителями - предметниками уроков и мероприятий 4- классников.

  2. Посещение учителями начальных классов уроков 5- классников.

3. Проведение педагогического консилиума по адаптации первоклассников, 5 – классников.

***Организационные формы работы:***

1. Заседания методического объединения.

2. Методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов начальной школы, организации внеклассной деятельности.

3. Взаимопосещение уроков педагогами.

4. Выступления учителей начальных классов на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах.

5.  Повышение квалификации педагогов на курсах.

**Кадровый состав учителей МО**

В МО начальных классов -13 учителей.  Кадровый потенциал в МО достаточно высокий, так как все учителя имеют высшее образование, 11 учителей имеют высшую категорию.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. | Должность | Пед. стаж | Катег. | Дата посл. аттест. | Награды, звания |
| 1 | Жендринская Надежда Васильевна | Кл.рук 4 «А» | 33 | высш | Декабрь 2019г | Отл.РС(Я)  ПР ОО РФ |
| 2 | Ноттосова Валентина Владимировна | Кл.рук 4 «Б» | 34 | высш | 2018г | Отл.РС(Я)  ПР ОО РФ |
| 3 | Корякина Аяна Афанасьевна | Кл.рук. 1 «А» | 25 | высш | Май 2015г | Гр МО РС(Я) Отл.РС(Я) |
| 4 | Архипова Надежда Аскалоновна | Кл.рук 1«Б» | 19 | высш | Декабрь 2017 | Гр МО РС(Я) |
| 5 | Александрова Сардана Яковлевна | Кл.рук 2 «А» | 34 | перв | Декабрь  2019г | Гр МО РС(Я) |
| 6 | Васильева Лидия Алексеевна | Кл.рук 2«Б» | 6 | высш | 22апреля 2016г | Отл.РС(Я)  ПР ОО РФ |
| 7 | Иванова Наталия Николаевна | Кл.рук 3 «Б» | 35 | высш | Декабрь2020г | Отл.РС(Я) |
| 8 | Алексеева Альбина Макаровна | Кл.рук 3«А» | 38 | высш | Ноябрь  2016г | Отл.РС(Я)  ПР ОО РФ |
| 9 | Васильева Наталья Матвеевна | Учитель дом. обуч-я, часы ФГОС | 33 | высш | 2016гмай | Отл.РС(Я) |
| 10 | Борисова Валентина Андреевна | Учитель дом. Обуч-я, часы ФГОС | 43 | высш | 2017г декабрь | ПР ОО РФ Отл.РС(Я) Учитель учителей |
| 11 | Александрова Мария Тимофеевна | Учитель дом.обуч-я, часы ФГОС | 45 | высш | 2018 ноябрь | Отл.РС(Я)  Учитель учителей |
| 12 | Николаева Валентина Ивановна | Учитель нач кл | 8 | перв | Апрель 2020г |  |

**Тематика заседаний  МО**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата проведения | Тема заседания | ответственные |
| сентябрь | Утверждение плана работы МО, определение цели и задачи работы, изучение нормативных документов, рассмотрение и утверждение рабочих программ, рассмотрение и обсуждение плана  проведения предметной недели в начальной школе, Соблюдение единого орфографического режима при оформлении школьной и ученической документации. аттестации учителей МО. | Жендринская Н.В |
| ноябрь | 1.  Принцип преемственности начального и основного звеньев обучения»  2. Итоги адаптационного периода первоклассников.  «Особенности учебной мотивации и эмоциональных переживаний младших школьников в условиях адаптации».  3.   Смысловое чтение как средство формирования УУД младших школьников.  4.  Разное. | Корякина А.А  Архипова Н.А |
| декабрь | «Роль учителя в формировании положительной мотивации школьников к учению как средство формирования УУД в  рамках ФГОС НОО». Организация работы с обучающимися, имеющими повышенный уровень мотивации, включение их в исследовательскую деятельность.  **Повестка:**  1.  «Одаренный ребенок. Кто он? Формы и методы работы с одаренными детьми».  2. «Роль учителя в формировании положительной мотивации школьников к учению».   3. Разное. | Иванова Н.Н  Васильева Л.А  Ноттосова ВВ |
| январь | Итоги успеваемости за первое полугодие. Анализ контрольных работ. Обмен опытом по ведению мониторинга. | Жендринская Н.В. |
| март. | Использование наиболее эффективных технологий преподавания предметов, разнообразные вариативные подходы для успешного обучения и воспитания детей.  **Повестка:**  1. «Применение технологии развития критического мышления как средство повышения учебной мотивации обучающихся на уроках в начальной школе».   2. Влияние современных технологий на  повышение учебной и творческой мотивации  учащихся.  3. Коррекционная работа с детьми с ОВЗ с тяжелым нарушение речи в условиях реализации ФГОС.  5.Разное. | Александрова С.Я.  Алексеева А.М  Александрова М.Т |
| май. | Подвести итоги  работы МО начальных классов, определить проблемы, требующие решения в новом учебном году.  1. Анализ работы методического объединения учителей начальных классов за 2021 -2022 учебный год.   2.Итоги Всероссийских проверочных работ по предметам.  3.Итоги комплексных, административных контрольных работ, проверки техники чтения.  4. Творческая самопрезентация по теме самообразования.   5.Проанализировать результаты деятельности МО, выявить проблемы и определить пути их коррекции.  6.Обсуждение плана работы и задач МО на2022 -2023 учебный год. | Жендринская Н.В. |

**Самообразование**

|  |  |
| --- | --- |
| Ф. И. О. | Тема самообразования |
| Жендринская Надежда Васильевна | «Развитие творческих способностей младшего школьника –как залог успеха в учебе» |
| Ноттосова Валентина Владимировна | «Развитие русской речи и обогащение словарного запаса учащихся по программе «Школа России» |
| Корякина Аяна Афанасьевна | «Эффективное использование ИКТ технологий в обучении младших школьников». «Работа над обогащением словарного запаса учащихся» |
| Архипова Надежда Аскалоновна | « Использование ИКТ в образовательном процессе» |
| Васильева Лидия Алексеевна | «Мониторинг образовательных достижений 1-х классов» |
| Николаева Валентина Ивановна | «Формирование самооценки младшего школьника на уроках русского языка в условиях ФГОС» |
| Иванова Наталия Николаевна | «Формирование личности младшего школьника по проекту « Мин - Сахабын» |
| Алексеева Альбина Макаровна | «Формирование навыков осознанного чтения» |
| Александрова Сардана Яковлевна | «Организация проектно-исследовательской деятельности младших школьников» |
| Васильева Наталья Матвеевна | «Позитивное влияние успеха на энергетику развития» |
| Борисова Валентина Андреевна | «Дифференцированное обучение младших школьников» |
| Александрова Мария Тимофеевна | «Бытаан сайдыылаах о5о уйул5атын уратытынан уерэтии, иитии.» |

**Планирование работы по четвертям**

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **1 четверть** | | | | | | |
| **Направления деятельности** | **Содержание основной деятельности** | | **сроки** | **ответственные** | | |
| **Работа с учащимися** | Адаптация первоклассников. Посещение уроков завучами, психологом, проведение тестов | | Сентябрь-октябрь | психолог , классные руководители  Жендринская Н.В. | | |
|  | Посещение уроков по итогам входных контрольных работ | | Октябрь-ноябрь | Жендринская Н.В.  Александрова С.Я | | |
|  | Родительский лекторий. Классные собрания | |  | Классные руководители | | |
| **Научно-методическая работа** | Изучение учебных программ, составление тематических и воспитательных планов | | Август- сентябрь | Жендринская Н.В.  Александрова С.Я | | |
|  | Подготовка документации к аттестации в 2021 г – Поскачина А.Д, Жендринская Н.В., | | Октябрь  ноябрь |  | | |
|  | Входные контрольные работы. Мониторинг | | 18-20 сентябрь | Жендринская Н.В. | | |
|  | Взаимопроверка дневников | | Ноябрь | Учителя | | |
| **Внутришкольный контроль** | Адаптация обучающихся  1 класса | | Сентябрь-октябрь | Психолог, соцпедагог  Зам.дир по УР | | |
|  | Проверка таблицы сложения, вычитания во 2 классах; таблицы умножения, деления в 3-4 классах | | Октябрь | Жендринская Н.В. | | |
|  | Проверка техники чтения | | Сентябрь | взаимопроверка | | |
|  | Предметные результаты освоения основной образовательной программы. Умение использовать знания для решения практических задач в области русского языка. – диктант по итогам повторения. Применение математических знаний для решения учебно-практических задач по математике. АКР по итогам повторения. Координация деятельности классных руководителей, руководителей кружков, секций, соцпедагога.  Проверка планов воспитательной работы. Планирование работы с родителями. | | 2-4 классы  2-4 класс.  Входной контроль  2-4 класс.  Входной контроль  1-4 классы. | Учителя. Самоанализ учителя, справка.  Учителя  Учителя. Совещание при зам.дир. по УР  Воспит.завуч, психолог, соцпедагог. | | |
| **2 четверть** | | | | | | |
| **Работа с учащимися** | Участие в улусных, региональных, республиканских, российских конкурсах | | Весь год | | Классные руководители | |
|  | Участие в Всероссийских конкурсах «Русский медвежонок», «КИТ», «britishbulldog» | |  | |  | |
|  | Классные родительские собрания. | |  | |  | |
|  | Подготовка и проведение новогодних праздников | |  | | Кл.рук | |
|  | Индивидуальные беседы с психологом | |  | | Психолог | |
|  | Всеобуч для родителей | |  | |  | |
| **Научно-методическая работа** | Неделя математики | | декабрь | | Архипова Н.А  Корякина А.А | |
|  | Посещение уроков математики | | декабрь | | Жендринская Н.В.  Александрова С.Я | |
|  | Взаимопосещения уроков математики | | декабрь | | Учителя | |
|  | Проверка соблюдения орфографического режима в тетрадях по математике | | декабрь | | Жендринская Н.В.  Александрова С.Я | |
|  | Внутришкольная олимпиада по математике | | декабрь | | Жендринская Н.В.  Александрова С.Я | |
|  |  | |  | |  | |
| **Внутришкольный контроль** | Работа со слабоуспевающими  обучающимися (4 класс) | |  | | Ноттосова ВВ  Жендринская Н.В | |
|  | Проверка техники, скорости и осмысленности чтения | | декабрь | | Алексеева А.М  Иванова НН | |
|  | Повторный контроль таблицы умножения, деления 3-4 классы | |  | | Взаимопроверка | |
|  | Мониторинг контрольных работ | |  | |  | |
|  | Проверка состояния дневников учащихся | | ноябрь | | Взаимопроверка | |
|  | Овладение учебными действия с языковыми единицами и умение использовать их для решения практических задач. (Словарный диктант по русскому языку.) | | **3 классы.** ноябрь | | учителя | |
|  | Использование приобретенных знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, дизайнерских задач на уроках технологии. | | **2 классы.** декабрь | |  | |
|  | Овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать их для решения познавательных, практических задач. (Сочинение по картине) | | **4 классы.** декабрь | |  | |
| **3 четверть** | | | | | | |
| **Работа с учащимися** | | - Беседы по ТБ |  | | |  |
|  | | - Подготовка и участие в улусных, региональных, республикансих конкурсах «Ыллаа-туой, уол о5о», «Сулусчаан» и другие (дистанц) | март | | | Классные руководители |
|  | | Родительские собрания, лектории | По плану классоводов | | | Классные руководители |
| **Научно-методическая работа** | | Подготовка, проведение улусного этапа площадки «Сатабыл» | февраль | | | МО нач.классов |
|  | | Подготовка, проведение регионального этапа площадки «Сатабыл» | март | | | МО нач.классов |
|  | | Неделя русского языка | январь | | | Борисова ВА  Александрова СЯ  Васильева Л.А |
|  | | Взаимопосещения уроков русского языка | январь | | | Учителя. |
|  | | Проверка соблюдения орфографического режима в тетрадях по русскому языку | январь | | | учителя |
|  | | Внутришкольная олимпиада по русскому языку | январь | | | учителя  Жендринская Н.В. |
|  | | Неделя якутского языка | февраль | | | АлександроваМТ.  классные руководители |
|  | | Взаимопосещения уроков якутского языка |  | | | Учителя |
|  | | Проверка соблюдения орфографического режима в тетрадях по якутскому языку | февраль | | | учителя |
|  | | Внутришкольная олимпиада по якутскому языку | февраль | | | Александрова МТ  Васильева Н.М  Жендринская Н.В. |
| **Внутришкольный контроль** | | Взаимопроверка дневников учащихся | март | | | Учителя. |
|  | | Итоговые контрольные работы | март | | | Классные руководители |
|  | | Проверка техники чтения | март | | | Классные руководители |
|  | | Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам. Лабораторная работа по природоведению | **4 класс.** январь | | | Завуч, учителя справки |
|  | | Приобретение первоначальных навыков общения в устной форме на иностранном языке.  Говорение. | **3 классы**.  январь | | | Завуч, учителя справки |
|  | | Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам. Практическая работа по математике. | **3 класс.** | | |  |
|  | | Приобретение начального опыта для применения математических знаний для решения учебно-познавательных задач. Математический диктант (контрольная работа). | **1 классы.**  февраль | | |  |
|  | | Овладение техникой чтения вслух и про себя. Техника чтения. | **2-3 классы**.  февраль | | |  |
|  | | Развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире.  Лабораторная работа по окружающему миру. | **2 -3 классы.**  март | | | Зам.дир. по УР, рук МО н/к |
|  | | Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи. Контрольная работа. | **4 классы.**  март | | | Зам.дир. по УР, рук МО н/к, |
| **4 четверть** | | | | | | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Работа с учащимися** | День Земли. |  | Классные руководители |
|  | Участие в улусном конкурсе «День птицы» |  |  |
|  | Участие в улусной НПК «Кэнчээри» |  |  |
|  | Профбеседа инспектора ПДН |  |  |
|  | Неделя ЗОЖ |  |  |
|  | Олимпиада для 4х классов |  |  |
|  | Тимуровская помощь ветеранам тыла и труда |  |  |
|  | Родительские лектории |  |  |
| **Научно-методическая работа** | Подготовка к региональному конкурсу семейных экологических проектов «Кэнчээри» |  |  |
|  | Конференция для родителей |  |  |
|  | Проведение классных часов |  |  |
|  | Участие в Чиряевских чтениях |  |  |
| **Внутришкольный контроль** | Сформированность грамотности письменной речи.  Изложение. | **4 классы.**  апрель | Завуч. учителя |
|  | Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи.Тест. | **4 классы.**  **апрель** | Завуч. учителя |
|  | Прохождение программного материала по всем предметам.  Классные журналы, РП. | **1-4 классы.**  май | Завуч. учителя |
|  | Освоение навыков осознанного беглого выразительного чтения. | **1-4 классы**.  май | Завуч. учителя |
|  | Освоение программного материала по русскому языку. Контрольный тест. Контрольный диктант. | **1-4 классы.**  май | Завуч. учителя |
|  | Освоение программного материала по математике. Контрольная работа. | **1-4 классы.**  май | Завуч. учителя |
|  | Освоение программного материала по окружающему миру.  Контрольный тест. | **2-4 классы**.  май | Завуч. учителя |
|  | Освоение программного материала по иностранному языку.  Контрольное чтение. | **2-4 классы.**  май | Завуч. учителя |

**План работы по поддержке талантливых и способных детей**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| № п/п | Основные мероприятия | Сроки   проведения | Ответственные |
| 1 | Составление плана работы с одаренными детьми. | Сентябрь | Зам. директора по УВР |
| 2 | Подготовка диагностических материалов и диагностика детей, анкетирование родителей. | Сентябрь | Психолог школы |
| 3 | Изучение интересов и склонностей обучающихся: уточнение критериев всех видов одаренности: интеллектуальной, творческой, художественной и т.д. Диагностика родителей и индивидуальные беседы. | Сентябрь | Кл. руководители, учителя –предметники, руководители МО. |
| 4 | Организация работы кружков и секций | Сентябрь | Учителя (ФГОС)  Учителя -предметники |
| 5 | Психологическое консультирование | В течение года по личным заявкам | Учителя предметники  Кл. руководители |
| 6 | Предметные недели | В течение года, по графику | Руководители МО.  Учителя предметники |
| 7 | Участие в конкурсах, проектах различных направлений и уровней | В течение года | Руководители МО.  Учителя предметники |
| 8 | Индивидуальная работа с одаренными детьми | В течение года по плану | Руководители МО.  Учителя предметники |
| 9 | Подбор заданий повышенного уровня сложности для одаренных детей | В течение года | Учителя - предметники. |
| 10 | Создание в учебных кабинетах  материалов повышенного уровня сложности. | В течение года | Учителя – предметники. |
| 11 | Подбор методической литературы по работе с одаренными детьми. | В течение года | Заведующий библиотекой |
| 12 | Семинарское  занятие (проектные уроки) | Ноябрь | Руководители проектов. |
| 13 | Организация и проведение выставки рисунков одарённых детей  Организация и проведение  I тура (школьного) предметной олимпиады школьников. | Октябрь - ноябрь  Ноябрь | руководители МО.  Кл. руководители |
| 14 | Школьный конкурс исследовательских работ «Юнис» | Ноябрь | Руководители МО |
| 15 | Анализ итогов олимпиады школьников по предметам | Январь**.** | Зам. директора по УР руководители МО.  Учителя предметники |
| 16 | Участие школьников в районных  конкурсах и выставках | Февраль | Кл. руководители |
| 17 | Улусный тур НПК «Сатабыл» | Март | Кл. руководители |
| 18 | Участие учащихся в республиканской дистанционной олимпиаде по математике для 2-3-4 классов | Март | Зам. директора по УР  Кл. руководители |
| 19 | Творческие мастерские. | В течение года | Руководители МО.  Рук. кружков |
| 20 | Библиотечные уроки. Интегрированные уроки. | В течение года | Зав. библиотекой – |
| 21 | Оформление папки достижений | В течение  года | Кл.руководители. |
| 22 | Пополнение информационного банка данных по программе  «Работа с одаренными детьми». | В течение  года | Зам. директора по УР  Учителя школы |
| 23 | Тематические выставки поделок и рисунков | В течение года  По плану работы школы | Руководители МО.Учителя предметники  Руководители кружков |
| 24 | Персональные выставки рисунков и поделок одарённых детей | В течение года  По плану работы школы | Руководители кружков (ФГОС) |
| 25 | Диагностические контрольные работы в 4 классах | Декабрь Март  Апрель | Кл. руководители,  ассистенты |
| 26 | Олимпиада среди учащихся 2-3-4 классов, посвященной памяти Народного учителя СССР М.А.Алексеева | Май | Кл. руководители  Зам. директора по УР |
| 27 | Школьный конкурс  «Ученик года» | Май | Зам. директора по ВР  ОДД |
| 28 | Итоги работы с одаренными детьми в 2021-22 учебном году. Задачи на следующий учебный год. | Май | Зам. директора по УР  Руководители кружков  Руководители МО.  Учителя предметники |