

* **по направлениям:** духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное, художественно-эстетическое, научно- познавательное, проектная деятельность и т.д.;
* **по видам:** игровая, познавательная, досугово-развлекательная деятельность (досуговое общение), проблемно-ценностное общение; художественное творчество, социальное творчество (социальная преобразующая добровольческая деятельность); техническое творчество, трудовая (производственная) деятельность, спортивно- оздоровительная деятельность; туристско-краеведческая деятельность;
* **в формах:** экскурсии, кружки, секции, олимпиады, конкурсы, соревнования, проекты, викторины, познавательная практика, поисковые исследования через организацию деятельности обучающегося во взаимодействии со сверстниками, педагогами, родителями.
  1. Наполняемость групп составляет не более 15 человек.

# Программы внеаудиторной деятельности

* 1. Образовательные программы внеаудиторной деятельности разрабатываются педагогическим работником, рассматривается и согласовывается руководителем методического объединения, далее согласуется с заместителем директора по учебной и воспитательной работе и утверждается директором. Возможно использование утверждённых авторских программ.
  2. Образовательная программа внеаудиторной деятельности включает:
* пояснительную записку;
* учебно-тематическое планирование (по годам обучения);
* планируемые результаты деятельности;
* список литературы.
  1. Чередование учебной и внеаудиторной деятельности по сменам в пределах годового учебного графика определяет администрация Учреждения.
  2. Внеаудиторная деятельность может быть организована на базе учреждений дополнительного образования детей (учреждений культуры и спорта), с которыми МБОУ ВВСОШ №4 им. Д.С. Спиридонова заключает договор сотрудничества.
  3. Занятия внеаудиторной деятельности могут проводиться учителями начальных классов, учителями-предметниками, педагогами учреждений дополнительного образования (по договору), тренерами Детско-юношеской спортивной школы (по договору), преподавателями Детской школы искусств им. Н.И. Бойлохова (по договору).
  4. Обучающиеся, их родители (законные представители) участвуют в выборе направлений и форм внеаудиторной деятельности для обучающегося.
  5. Обучающиеся при организации дополнительной внеаудиторной деятельности находятся под наблюдением учителя либо педагога дополнительного образования.
  6. Учет занятости обучающихся внеурочной деятельностью осуществляется учителем, педагогом дополнительного образования в отдельном Журнале по внеаудиторной деятельности. Требования к Журналам внеаудиторной деятельности устанавливаются согласно Положению о ведении классных журналов.

# Учёт внеаудиторных достижений обучающихся

* 1. Основной формой учёта внеаудиторных достижений обучающихся является папка достижений обучающегося (далее – портфолио).
  2. Основными целями составления портфолио являются:
* развитие самостоятельности и объективности в оценке деятельности обучающихся, повышение их конкурентоспособности;
* мотивация обучающихся в достижении индивидуальных учебных результатов через активное участие во внеурочной деятельности по овладению знаниями, умениями, навыками;
* переход на более объективную, справедливую и прозрачную форму оценивания достижений обучающихся.
  1. Основными задачами составления портфолио являются:
* систематизация результатов различных видов внеурочной деятельности обучающихся, включая научную, творческую, спортивную и другую деятельность;
* создание условий для индивидуализации оценки деятельности каждого обучающегося

# Непосредственное осуществление внеаудиторной деятельности

* 1. Распределение обязанностей педагогических работников Учреждения и делегирование образовательных полномочий другим специалистам при организации внеаудиторной деятельности.

|  |  |
| --- | --- |
| Уровни образования | Осуществление воспитательной деятельности, направленное на духовно- нравственное, физическое, эстетическое, общеинтеллектуальное, общекультурное, оздоровительное развитие школьника |
| Начальное общее образование | * Учитель начальных классов (классный руководитель), педагог- психолог, библиотекарь, учителя-предметники, педагог дополнительного образования, специалисты учреждения дополнительного образования детей, учреждения культуры и спорта |
| Основное общее образование | * Педагог-психолог, классный руководитель, учителя-предметники, педагог дополнительного образования, социальный педагог, библиотекарь, специалисты учреждения дополнительного образования детей, учреждения культуры и спорта |
| Среднее общее образование | * Педагог-психолог, классный руководитель, учителя-предметники, педагог дополнительного образования, социальный педагог, библиотекарь, специалисты учреждения дополнительного образования, детей, организации культуры и спорта |