**Положение о педагогических чтениях**

**«Представление и обсуждение опыта работы, проблем и перспектив начального образования в контексте реализации ФГОС в Верхневилюйском улусе »**

**1.Общие положения**

1.1.Настоящее положение определяет порядок проведения и организации педагогических чтений «Представление и обсуждение опыта работы, проблем и перспектив начального образования в контексте реализации ФГОС в Верхневилюйском улусе » далее - Педагогические чтения).

1.2.Педагогические чтения проводятся в соответствии с планом методической работы МБОУ Верхневилюйская средняя общеобразовательная школа №4 им. Д.С. Спиридонова.

1.3.Непосредственное руководство Педагогическими чтениями осуществляет оргкомитет формируемый из представителей администрации, педагогического коллектива, профсоюзного комитета, представителей учредителя (при необходимости и по согласованию).

1.4.Организаторы обеспечивают доступ педагогической общественности к конкурсным работам после подведения результатов Педагогических чтений.

**2. Цели и задачи педагогических чтений.**

**Цель:** Диссеминация опыта педагогов по организации учебно-воспитательного процесса в образовательном учреждении

**Задачи:**

- Совершенствование научно-методического уровня педагогов, развитие его творческой инициативы

- повышение профессионального мастерства педагогов;

- выявление и распространение лучшего педагогического опыта;

- содействие внедрению передового педагогического опыта в образовательный процесс;

**3.Участие в Педагогических чтениях.**

В Педагогических чтениях принимают участие учителя начального образования со стажем работы более 5 лет.

**4. Порядок проведения.**

Улусные педагогические чтения проводятся 01 декабря 2018 года на базе МБОУ ВВСОШ№4. Общее руководство осуществляется организационным комитетом. Для участия в улусных педагогических чтениях участникам необходимо отправить заявку с указанием секции. Заявку направить до 24 ноября 2018 года по электр. адресу vvsosh4@mail.ru . **Организационный взнос 300 рублей.**

**5. Работа по обсуждению проблем образования по следующим секциям:**

Секция №1. Реализация современных образовательных технологий при введении и реализации ФГОС НОО и ООО.

Секция№2. Цифровые технологии в учебно-воспитательной деятельности;

Секция № 3. Внеклассная и внеурочная работа в образовательной системе;

Секция №4. Коррекция и профилактика нарушений поведения современных школьников;

Секция № 5. Реализация методической темы педагогического работника;

**6. Требования к материалам, представляемым на Педагогические чтения**

6.1.Доклад оформляется в соответствии по следующим требованиям:

Структура доклада: Оглавление, введение, основная часть ( теория, практика), заключение.

* Объём работы – не более 20 печатных страниц формата А4 (без учета приложений), объем приложений не более 10 листов.
* Шрифт - Times New Roman. Шрифт титульного листа – 14. Основной размер шрифта – 12. Интервал – полуторный. Все поля: 2 см.
* Нумерация страниц по центру внизу страницы, номер на титульном листе не ставится.
* В конце работы указывается список использованной литературы (автор, название работы, место и год издания, страницы) и ссылки на Интернет-источники.

6.2. Требования к презентации

Объем презентации не более 5 Мб. Можно использовать слайды PowerРoint из офисного пакета не позже Microsoft Office 2007 гг, графики, диаграммы, рисунки, музыкальное сопровождение и т.д.. Максимальное время демонстрации презентации 7 минут. Режим демонстрации слайдов – свободный.

6.3.Рецензия.

Доклад, представленный на педагогические чтения должен иметь рецензию из школы, выполненную на бланке образовательного учреждения.

**7. Материалы оцениваются по следующим критериям:**

* Актуальность представленного опыта.
* Содержательность: глубина проработанности материала, его структурированность, логическая завершенность.
* Сущность практического опыта, его технология: система конкретных педагогических действий, организация, содержание, формы, методы и приемы работы.
* Результат педагогической деятельности.
* Языковая и методологическая культура автора: предъявление грамотного текста с учетом требований речи, использование ключевых методологических понятий.

Регламент представления работы – до 10 минут.

Приложение 1.

**Критерии оценки материалов (выступления) участника**

**педагогических чтений**

|  |  |
| --- | --- |
| **Критерии** | **Максимальное количество баллов** |
| Обоснование актуальности и практической значимости выбранной темы | 10 |
| Раскрытие ведущих идей, проблемы | 10 |
| Своеобразие и новизна представленных идей | 10 |
| Обоснование, аргументированность авторского подхода (позиции) к решению проблемы | 10 |
| Опора на психолого-педагогические теории, культура использования научной литературы | 10 |
| Результативность представленных идей, ориентированность работы на конкретные практические результаты | 10 |
| Достаточность, ясность, логическая завершенность представленных материалов (выступления), рациональность выбора структуры и логики изложения | 10 |
| Культура и качество представления материалов:- презентабельность выступления (материалов);- умение заинтересовать; - языковая и методологическая культура автора | 10 |

Приложение 2 **Форма заявки:**

ОУ\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| № | ФИО участника | должность | Тема доклада | секция |
|  |  |  |  |  |