**Технологическая карта «Культура Западной Европы в средние века» 6 класс. История Средних веков**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Тип урока** | | Урок изучения нового материала | | | | | |
| **Цель урока** | | Расширить и систематизировать знание учащегося о развитии культуры Западной Европы в средние века | | | | | |
| **Планируемые результаты** | личностные | - развитие эстетического сознания через знакомство с художественным наследием западноевропейских народов  - воспитание уважения к наследию западноевропейской средневековой цивилизации | | | | | |
| метапредметные | - создание условий для объяснения и применения в историческом контексте культурологических понятий (христианство, зодчество, миниатюра и т.д.)  - развитие умения осознанно использовать речевые средства для выражения своих чувств, мыслей, потребностей  -планируют свои действия в соответствии с учебной задачей, оценивают свою работу на уроке | | | | | |
| предметные | -понимают ценность вклада европейского Средневековья в мировую культуру  - оценивают успешность собственной учебной деятельности  -принимают ценности других народов. | | | | | |
| **Оборудование** | | комплект компьютерного оборудования, оборудования для видеосвязи, ZOOM | | | | | |
| **Организационная структура урока** | | | | | | | |
| Этапы урока | Содержание этапа | | Задания для учащихся, ссылка на эор | Деятельность учителя | Деятельность учащихся | Ключевые компетенции и предметные результаты , на формирование которых направлено задание | Время |
| **I. Организационный момент** | Приветствие учителя и организация учебного места обучающимися | | Подготовить рабочее место, познакомиться с инструкцией по работе на уроке | Приветствует учащихся. Проверяет готовность к уроку | Организация рабочего места, знакомство с инструкцией работы на уроке | Организуют себя на предстоящую работу. |  |
| **II. Актуализация знаний** | Мотивация , актуализация знаний для успешного освоения нового материала, постановка целей и паланирование деятельности | | 1.Расшифровать ребус, в котором скрыта тема урока  2.Определить цель урока,ответив на вопросы  3.составить план действий по достижению цели | Организует погружение в проблему, работу учащихся по постановке цели и планирование по ее достижению, наблюдает за деятельностью учащихся. | Работают с зашифрованной информацией, анализируют, аргументируют, планируют. | Ключевые компетенции: умение организовывать взаимосвязи своих знаний и упорядочивать их, умение устанавливать причинно следственные связи, умение принимать решение, выслушивать другую точку зрения. Предметные результаты: отвечать на вопросы и осуществлять поиск информации |  |
| **III. Усвоение новых знаний** | Осуществление учебной деятельности по усвоению новых знаний | | 1.Посмотреть видеоурок <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7900/main/254225/>  2.Выполнить тренировочное задание <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7900/train/254226/> | Наблюдает за работой учащихся, консультирует. | Работают с источником  информации, анализируют и обобщают информации. Применяют полученные знания на практике. | Ключевые компетенции: умения самостоятельно  анализировать, оценивать уровень владения материалом, освоение способов интеллектуального саморазвития и самоорганизации. Предметные результаты: работать с содержанием темы, выявлять смысловое содержание учебной деятельности, работать с определениями понятий. |  |
| **IV.Закрепление изученного материала** | Закрепление изученного материала в условиях решения контрольного задания | | Выполнить контрольные задания В1 <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7900/control/1/254240/> | Организует деятельность учащихся | Выполняют работу. | Ключевые компетенции: умения принимать решения, навык самоопределения в ситуациях учебной деятельности, установление причинно-следственных связей. |  |
| **V. Рефлексия** | Осуществление рефлексии | | Высказать мнение о своей работе на уроке | Анализирует высказывания учащихся | Проводят рефлексию своей деятельности. | Ключевые компетенции: умения осуществлять рефлексию, самооценку, самоконтроль, выражать собственные чувства и мысли. Предметные результаты: проводить рефлексивный анализ. |  |
| **VI. Домашнее задание** | Инструктаж по выполнению домашнего задания | | .Выполнить задание:  1.Прочитать параграф 29, ответить на вопросы 2,3,4.  2.Рабочая тетрадь, стр.96, кроссворд. | Проводит инструктаж. | Слушают инструкцию и анализируют ее. | Ключевые компетентности:проявлять свое отношение и интерес к учебной деятельности, справляться с поставленной целью, делать выбор и нести за него естественность, организовывать себя на деятельность  Предметные результаты:  Работать с различными источниками информации |  |