**Технологическая карта «Культура Западной Европы в средние века» 6 класс. История Средних веков**

|  |  |
| --- | --- |
| **Тип урока** | Урок изучения нового материала |
| **Цель урока** | Расширить и систематизировать знание учащегося о развитии культуры Западной Европы в средние века |
| **Планируемые результаты** | личностные | - развитие эстетического сознания через знакомство с художественным наследием западноевропейских народов- воспитание уважения к наследию западноевропейской средневековой цивилизации |
| метапредметные | - создание условий для объяснения и применения в историческом контексте культурологических понятий (христианство, зодчество, миниатюра и т.д.)- развитие умения осознанно использовать речевые средства для выражения своих чувств, мыслей, потребностей -планируют свои действия в соответствии с учебной задачей, оценивают свою работу на уроке |
| предметные | -понимают ценность вклада европейского Средневековья в мировую культуру- оценивают успешность собственной учебной деятельности-принимают ценности других народов. |
| **Оборудование** | комплект компьютерного оборудования, оборудования для видеосвязи, ZOOM |
| **Организационная структура урока** |
| Этапы урока | Содержание этапа | Задания для учащихся, ссылка на эор | Деятельность учителя | Деятельность учащихся | Ключевые компетенции и предметные результаты , на формирование которых направлено задание | Время |
| **I. Организационный момент** | Приветствие учителя и организация учебного места обучающимися | Подготовить рабочее место, познакомиться с инструкцией по работе на уроке | Приветствует учащихся. Проверяет готовность к уроку | Организация рабочего места, знакомство с инструкцией работы на уроке | Организуют себя на предстоящую работу. |  |
| **II. Актуализация знаний** | Мотивация , актуализация знаний для успешного освоения нового материала, постановка целей и паланирование деятельности | 1.Расшифровать ребус, в котором скрыта тема урока2.Определить цель урока,ответив на вопросы3.составить план действий по достижению цели | Организует погружение в проблему, работу учащихся по постановке цели и планирование по ее достижению, наблюдает за деятельностью учащихся. | Работают с зашифрованной информацией, анализируют, аргументируют, планируют. | Ключевые компетенции:умение организовыватьвзаимосвязи своих знаний иупорядочивать их, умениеустанавливать причинноследственные связи,умение принимать решение,выслушивать другую точкузрения.Предметные результаты:отвечать на вопросы иосуществлять поискинформации |  |
| **III. Усвоение новых знаний** | Осуществлениеучебнойдеятельности поусвоению новыхзнаний | 1.Посмотреть видеоурок <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7900/main/254225/>2.Выполнить тренировочное задание <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7900/train/254226/> | Наблюдает заработой учащихся,консультирует. | Работают с источником информации, анализируют иобобщают информации.Применяютполученные знанияна практике. | Ключевые компетенции:умения самостоятельно анализировать, оценивать уровень владения материалом, освоениеспособов интеллектуальногосаморазвития исамоорганизации.Предметные результаты:работать с содержанием темы, выявлять смысловоесодержание учебнойдеятельности, работать сопределениями понятий. |  |
| **IV.Закрепление изученного материала** | Закрепление изученногоматериала в условияхрешения контрольного задания | Выполнить контрольные задания В1 <https://resh.edu.ru/subject/lesson/7900/control/1/254240/> | Организует деятельность учащихся  | Выполняют работу. | Ключевые компетенции:умения принимать решения,навык самоопределения вситуациях учебнойдеятельности, установлениепричинно-следственных связей. |  |
| **V. Рефлексия** | Осуществление рефлексии | Высказать мнение о своей работе на уроке | Анализируетвысказыванияучащихся | Проводят рефлексиюсвоей деятельности. | Ключевые компетенции:умения осуществлятьрефлексию, самооценку,самоконтроль, выражатьсобственные чувства и мысли.Предметные результаты:проводить рефлексивныйанализ. |  |
| **VI. Домашнее задание** | Инструктаж по выполнению домашнего задания | .Выполнить задание:1.Прочитать параграф 29, ответить на вопросы 2,3,4.2.Рабочая тетрадь, стр.96, кроссворд. | Проводитинструктаж. | Слушают инструкциюи анализируют ее. | Ключевые компетентности:проявлять свое отношение иинтерес к учебнойдеятельности, справляться споставленной целью, делатьвыбор и нести за негоестественность, организовыватьсебя на деятельностьПредметные результаты:Работать с различными источниками информации |  |