Муниципальное бюджетное образовательное учреждение

Верхневилюйская средняя общеобразовательная школа №4 им Д.С. Спиридонова

Верхневилюйского района республики Саха (Якутия)

|  |  |
| --- | --- |
| « СОГЛАСОВАНО»  Зам. директора по УР  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/./  «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_201\_\_\_г. | «УТВЕРЖДАЮ»  Директор МБОУ ВВСОШ№4  \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/Кынатов Ю.В./  «\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_201\_\_г |

**ПЛАН РАБОТЫ**

**МЕТОДИЧЕСКОГО ОБЪЕДИНЕНИЯ**

**УЧИТЕЛЕЙ НАЧАЛЬНЫХ КЛАССОВ**

**На 2018-19 учебный год**

***Тема методической работы МО учителей начальных классов***

***на 2018-2019 учебный год.***

**Тема работы методического объединения начальных классов**: «Развитие профессиональной компетентности и творческого потенциала педагога в процессе личностно-ориентированного обучения и воспитания младшего школьника в рамках ФГОС НОО второго поколения».

**Цель**: Обеспечить освоение и использование наиболее эффективных методов , приемов обучения и воспитания младших школьников на основе личностно-ориентированного обучения через освоение и внедрение современных педагогических технологий, учитывающих индивидуальный и дифференцированный подходы в обучении младших школьников.

**Задачи на 2018-2019 учебный год.**

1. Работать над повышением эффективности и качества образования в начальной школе в условиях новых ФГОС второго поколения.

2. Продолжать работу по диагностике, позволяющей: отслеживать динамику развития школьников, фиксировать уровень обученности на каждом этапе школьного обучения.

3. Усилить работу с учащимися, проявляющими интерес к познавательной и творческой деятельности. Продолжить работу над проектно-исследовательской деятельностью младших школьников.

4. Продолжить работу по обеспечению качества обучения, выявлять и развивать способности каждого ученика, формировать духовно богатую, свободную, физически здоровую, творчески мыслящую личность, обладающую прочными базовыми знаниями.

5. Уделить внимание изучению и внедрению форм и методов работы по повышению качества знаний по предметам.

6.Овладевать учебно-методическими и информационно-методическими ресурсами, необходимыми для успешного решения задач ФГОС.

7. Внедрить опыт творчески работающих учителей через мастер-классы

( открытые уроки), обучающие семинары.

**Формы работы МО:**

· Целевые и взаимные посещения уроков с последующим обсуждением их результатов.

· Открытые уроки.

· Организация предметной недели.

· Доклады и сообщения из опыта работы в сочетании с практическим их показом.

· Разработка рекомендаций, инструкций, наглядных пособий.

· Участие в семинарах, конференциях и конкурсах

· **Работа** с одаренными детьми.

· Работа со слабоуспевающими детьми

**Ожидаемые результаты работы:**

рост качества знаний обучающихся;

овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с новым ФГОС;

создание условий в процессе обучения для формирования у обучающихся ключевых компетентностей.

Методическое объединение учителей начальных классов – структурное подразделение внутришкольной системы управления учебно-воспитательным процессом.

Методическое объединение учителей начальных классов координирует научно-методическую и *организационную* работу учителей.

**Методическая работа в современной школе** – это целостная, основанная на достижениях науки и передового педагогического опыта и на конкретном анализе учебно-воспитательного процесса система взаимосвязанных мер, действий и мероприятий, направленных на всестороннее повышение квалификации и профессионального мастерства каждого учителя, на развитие и повышение творческого потенциала педагогического коллектива, а в конечном счете – на совершенствование учебно-воспитательного процесса, достижение оптимального уровня образования. Работа методического объединения учителей начальной школы планируется и осуществляется с учетом современных требований к образованию и преподавателю и включает поиск оптимального содержания образования.

**Основные задачи методического объединения:**

· повышение теоретического, научно-методического уровня подготовки классных руководителей по вопросам психологии, педагогики, теории и практики учебно-воспитательной работы;

· формирование единых принципиальных подходов к обучению и воспитанию учащихся;

· апробация современных воспитательных технологий и знаний современных форм и методов работы;

· координация планирования, организации и педагогического анализа воспитательных мероприятий и образовательного процесса в начальной школе.

**Задача нашего методического объединения учителей начальных классов** состоит в совместных усилиях педагогов при создании благоприятной атмосферы, удовлетворяющей желание каждого учителя участвовать в процессе обновления, атмосферы взаимопонимания, доверия и творчества. На этой основе нужно изменить направленность учебно-воспитательного процесса, сориентировать его на развитие личности ребенка, его индивидуальности, интересов, способностей.

**Кадровый состав учителей МО**

В МО начальных классов -13 учителей.  Кадровый потенциал в МО достаточно высокий, так как все учителя имеют высшее образование, 10 учителей имеют высшую категорию.

|  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № | Ф.И.О. | Должность | Пед. стаж | Катег. | Дата посл.  аттест. | Награды, звания |
| 1 | Жендринская Надежда Васильевна | Кл.рук 1 «А» | 30 | высш | Декабрь 2014г | Отл.РС(Я) |
| 2 | Ноттосова Валентина Владимировна | Кл.рук 1 «Б» | 30 | высш | 2018г | Отл.РС(Я) |
| 3 | Корякина Аяна Афанасьевна | Кл.рук 2 «А» | 24 | высш | Май 2014г | Гр МО РС(Я) |
| 4 | Архипова Надежда Аскалоновна | Кл.рук 2 «Б» | 18 | высш | Декабрь 2017 | Гр МО РС(Я) |
| 5 | Васильева Лидия Алексеевна | Кл.рук 3 «А» | 33 | высш | Март 2016г | Отл.РС(Я), |
| 6 | Николаева Валентина Ивановна | Кл.рук 3 «Б» | 5 | сзд | 22апреля 2015г | Поч гр главы улуса 2014г |
| 7 | Иванова Наталия Николаевна | Кл.рук 4 «А» | 32 | высш | Декабрь2015г | Отл.РС(Я) |
| 8 | Алексеева Альбина Макаровна | Кл.рук 4 «Б» | 35 | высш | Ноябрь  2016г | Отл.РС(Я) |
| 9 | Александрова Сардана Яковлевна | Русский язык | 25 | высш | Декабрь 2014 | Гр МО РС(Я) |
| 10 | Бочкарева Екатерина Александровна | Русский язык | 1 |  |  |  |
| 11 | Васильева Наталья Матвеевна | Учитель дом. обучения, часы ФГОС | 32 | высш | 2016г  апрель | Отл.РС(Я) |
| 12 | Борисова Валентина Андреевна | Учитель дом. обучения, часы ФГОС | 42 | высш | 2013г декабрь | ПР ОО РФ  Отл.РС(Я)  Учитель учителей |
| 13 | Александрова Мария Тимофеевна | Учитель дом. обучения, часы ФГОС |  |  |  |  |

**Тематика заседаний  МО**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Дата проведения | Тема заседания | ответственные |
| 14.09.16г | Утверждение плана работы МО, определение цели и задачи работы, изучение нормативных документов, рассмотрение и утверждение рабочих программ, аттестации пед.работников. | ЖендринскаяН.В |
| 16.11.16 | Повышение эффективности воспитательного и образовательного процессов при использовании современных информационных технологий  Адаптация первоклассников к школе  Итоги школьных олимпиад . | Корякина А.А  ЖендринскаяН.В |
| 11.01.17г | «Современный урок в соответствии с ФГОС НОО –индивидуальная стратегия профессионального роста»  Самоанализ урока.  Итоги успеваемости в первом полугодии  Анализ контрольных работ | Алексеева А.М  Васильева Л.А  Жендринская Н.В |
| 15.02.17г | Использование современных педагогических технологий в процессе обучения.  «Преемственность и инновационность : начальная школа и основная школа»  Итоги олимпиад | Архипова Н.Н  Тюпина Н.В |
| май | Итоги работы за 2016-17 учебный год | Жендринская Н.В |

**Самообразование**

|  |  |
| --- | --- |
| Ф. И. О. | Тема самообразования |
| Жендринская Надежда Васильевна | «Развитие творческих способностей младшего школьника –как залог успеха в учебе» |
| Ноттосова Валентина Владимировна | «Развитие русской речи и обогащение словарного запаса учащихся по программе «Школа России» |
| Корякина Аяна Афанасьевна | «Эффективное использование ИКТ технологий в обучении младших школьников». «Работа над обогащением словарного запаса учащихся» |
| Архипова Надежда Аскалоновна | « Использование ИКТ в образовательном процессе» |
| Васильева Лидия Алексеевна | «Мониторинг образовательных достижений 1-х классов» |
| Николаева Валентина Ивановна | «Формирование самооценки младшего школьника на уроках русского языка в условиях ФГОС» |
| Иванова Наталия Николаевна | «Формирование личности младшего школьника по проекту « Мин Сахабын» |
| Алексеева Альбина Макаровна | «Формирование навыков осознанного чтения» |
| Александрова Сардана Яковлевна |  |
| Борисова Валентина Андреевна | «Дифференцированное обучение младших школьников» |
| Александрова Мария Тимофеевна |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**График проведения открытых уроков**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | Ф. И. О. | Мероприятие | Сроки |
| 1 | Васильева Лидия Алексеевна | Неделя математики  День открытых дверей  День открытых дверей | Декабрь  Октябрь  Апрель |
| 2 | Николаева Валентина Ивановна | Неделя математики  День открытых дверей  День открытых дверей  Улусный семинар учителей нач.кл  г.Москва СОШ №1298  Сетевое взаимодействие  Открытый мастер-класс  Республиканский форум молодых педагогов | Декабрь  Октябрь  Апрель  Декабрь  декабрь |
| 3 | Борисова Валентина Андреевна | Неделя родного языка  День открытых дверей  День открытых дверей | Февраль  Октябрь  Апрель |
| 4 | Ноттосова Валентина Владимировна | Неделя родного языка  День открытых дверей  День открытых дверей | февраль  Октябрь  Апрель |
| 5 | Корякина Аяна Афанасьевна | Неделя русского языка  День открытых дверей  День открытых дверей | Январь  Октябрь  Апрель |
| 6 | Алексеева Альбина Макаровна | Неделя русского языка  День открытых дверей  День открытых дверей  Сетевое взаимодействие  Открытый мастер-класс | Январь  Октябрь  Апрель |
| 7 | Жендринская Надежда Васильевна | Неделя родного языка  День открытых дверей  День открытых дверей | Февраль  Октябрь  Апрель |
| 8 | Иванова Наталия Николаевна | Неделя родного языка  День открытых дверей  День открытых дверей | Февраль  Октябрь  Апрель |
| 9 | Архипова Надежда Аскалоновна | Неделя русского языка  День открытых дверей  День открытых дверей | Январь  Октябрь  Апрель |

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **1 четверть** |  | |  |
| **Направления деятельности** | **Содержание основной деятельности** | **сроки** | | **ответственные** |
|  | Праздник Первого звонка «Здравствуй, школа!»  Классные часы | 1 сентября | | Классные руководители |
|  | Выдача учебников. Правила хранения учебных принадлежностей |  | | Классный руководитель  Библиотекарь |
| **Работа с учащимися** | День оздоровительного бега и ходьбы | сентябрь | | Учитель физкультуры  Классный руководитель |
|  | Классный час «Правила учащихся» «Закон о правах ребенка» | сентябрь | | Классные руководители |
|  | Операция «Внимание, дети!» Проведение мероприятий по ТБ | сентябрь | | Классные руководители |
|  | Неделя «Золотая осень». Игра по станциям. Конкурсы «Чудо-овощ», стихов, костюма и.т.д. | 14-19 сентября | | Классные руководители |
|  | Участие к творческому концерту , посвященному ко Дню Учителя. | октябрь | | Классные руководители |
|  | Участие к улусному конкурсу рисунков , поделок, плакатов «День матери», «Мы за Зож», | Октябрь- н оябрь | | Классный руководитель, родители |
|  | Адаптация первокласников. Посещение уроков завучами, психологом, проведение тестов | Сентябрь-октябрь | | психолог  Классные руководители  Зам.дир по УР |
|  | Декада пожилых | октябрь | | Организатор, классные руководители |
|  | Классные часы ко дню согласия и примерения | ноябрь | | Классные руководители |
|  | Неделя матери. Конкурсы рисунков, классные часы |  | | Классные руководители |
| **Работа с родителями** | Работа по ремонту и утеплению классных кабинетов |  | | Классный руководитель, родительский комитет |
|  | Родительский лекторий. Классное собрания |  | | Классный руководитель, родительский комитет |
|  | Классные часы «Ийэ5э махтал» |  | |  |
|  | Беседы по ТБ |  | |  |
|  | Конференция родителей |  | | Воспит завуч, классные руководители |
| **Научно-методическая работа** | Изучение учебных программ, составление тематических и воспитательных планов | Август- сентябрь | |  |
|  | Неделя математики | декабрь | | Классные руководители  Отв. 2- классы |
|  | Посещение уроков |  | | Завучи, руководитель МО |
|  | Входные контрольные работы. Мониторинг | 22-27 сентябрь | | руководитель МО |
|  | Взаимопроверка тетрадей | 21-26 сентябрь | | руководитель МО |
|  | Взаимопроверка дневников | 28-03 октябрь | | БЕА |
| **Внутришкольный контроль** | Адаптация обучающихся  1 класса | Сентябрь-октябрь | | Психолог, соцпедагог  Зам.дир по УР |
|  | Проверка таблицы сложения, вычитания во 2 классах; таблицы умножения, деления в 3-4 классах | Октябрь, ноябрь | | 1-2 классы; 3-4 классы; |
|  | Проверка техники чтения | Октябрь,декабрь, март, май | | По параллелям |
|  | Проверка соблюдения единого орфографического режима | октябрь | | По параллелям |
| Контроль и анализ сформированности общеучебных компетенций.  Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы.  Контроль и анализ сформированности поведенческих компетенций обучающихся.  Работа классного руководителя по обеспечению социальной позитивности поведения обучающихся. | Овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров  Техника чтения художественного текста в соответствии с КТП учителя    Предметные результаты освоения основной образовательной программы. Умение использовать знания для решения практических задач в области русского языка. – диктант по итогам повторения. Применение математических знаний для решения учебно-практических задач по математике. – АКР по итогам повторения.  Овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров.  . Умение адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих  Координация деятельности классных руководителей, руководителей кружков, секций, соцпедагога.  Проверка планов воспитательной работы. Планирование работы с родителями.  Психологическая комфортность в классном коллективе.  Реализация плана Декады психологического комфорта и здоровья. | 2-4 классы  2-4 класс.  Входной контроль  2-4 класс.  Входной контроль  3 классы.    4 классы | | Учителя Самоанализ учителя, справка.  Учителя Совещание при зам.дир. по УР  Учителя. Совещание при зам.дир. по УР  Педагог-психолог. Руководитель МО начальных классов  Завуч, психолог, соцпедагог.  Воспит.завуч  Завуч, психолог, соцпедагог. |
|  | **2 четверть** |  |  | |
| **Работа с учащимися** |  |  |  | |
|  | Беседа фельдшера о вреде курения |  |  | |
|  | Неделя русского языка | 16-21 ноябрь | Отв.2-е классы | |
|  | Неделя математики | 7-12 декабрь | Отв.3-е классы | |
|  | Участие в улусных, региональных, республиканских, российских конкурсах | Весь год | Классные руководители | |
|  | Классные часы ко дню гражданственности | 12 декабря |  | |
|  | Балл отличников, хорошистов |  | Организатор,  Классные руководители | |
|  | Неделя математики | декабрь | Кл. руководители | |
|  | Участие в Всероссийских конкурсах «Русский медвежонок», «КИТ», «britishbulldog» |  |  | |
| **Работа с родителями** | Классные родительские собрания.  Беседа психолога |  |  | |
|  | Подготовка и проведение новогодних праздников |  | Кл.рук | |
|  | Индивидуальные беседы с психологом |  | психолог | |
| **Научно-методическая работа** | Всеобуч для родителей |  |  | |
|  | Участие в различных конкурсах |  |  | |
|  | Улусный семинар «Молодым везде дорога, опытным-почет» | декабрь | Руководитель МО | |
|  | Взаимопроверка тетрадей | декабрь |  | |
|  | Семинар для учителей 1 классов |  | Логопед | |
| **Внутришкольный контроль** | Работа со слабоуспевающими  обучающимися  (4 класс) |  |  | |
|  | Проверка техники , скорости чтения | декабрь |  | |
|  | Повторный контроль таблицы умножения, деления 3-4 классы |  | Взаимопроверка | |
|  | Мониторинг контрольных работ |  |  | |
|  | Тестирование 2-4 классов |  |  | |
|  | Проверка состояния дневников учащихся | ноябрь | Взаимопроверка | |
| Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы. | Овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров (Смысловое чтение текста по природоведению) | **4 класс**.  ноябрь | Взаимопроверка | |
| Предметные результаты освоения основной образовательной программы | Овладение учебными действия с языковыми единицами и умение использовать их для решения практических задач. (Словарный диктант по русскому языку.) | **3 классы.** ноябрь | учителя | |
|  | Лабораторная (практическая) работа по окружающему миру. Освоение доступных способов изучения природы. | **4 классы.** ноябрь | Совместное заседание МО нач. классов | |
| Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы. | Освоение способов решения учебных проблем творческого и поискового характера.  Проектная деятельность | **3 классы.**  декабрь | . | |
| Предметные результаты освоения основной образовательной программы | Использование приобретенных знаний и умений для творческого решения несложных конструкторских, дизайнерских задач на уроках технологии. | **2 классы.** декабрь |  | |
|  | Овладение учебными действиями с языковыми единицами и умение использовать их для решения познавательных, практических задач. (Сочинение по картине) | **4 классы.** декабрь |  | |
|  |  |  |  | |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **3 четверть** |  |  |
| **Работа с учащимися** | - Беседы по ТБ  - В каждый понедельник линейка |  |  |
|  | - Неделя якутского языка, олимпиада | февраль |  |
|  | - Подготовка и участие в улусных, региональных, республикансих конкурсах «Ыллаа-туой, уол о5о», «Сулусчаан» и другие | март | Классные руководители |
|  | Неделя смеха | апрель |  |
|  | Ѳбүгэ оонньуута. Таҥха | 16 января |  |
|  | НПК Кэнчээри, Аман ос | март |  |
|  | Шахматы, шашки |  |  |
| **Работа с родителями** | - Родительские собрания, лектории | По плану классоводов | Классные руководители |
| **Научно-методическая работа** | -Подготовка методического пособия | Январь-март |  |
|  | Участие в январском совещании учителей. |  |  |
|  | Профи учитель |  |  |
|  | Участие в семинаре «Проектная работа учителя» | февраль | ВВСОШ4 |
|  | Участие в кустовом педчтении | март |  |
| **Внутришкольный контроль** | - Взаимопроверка тетрадей учащихся  - Взаимопроверка дневников учащихся | март | Классные руководители |
|  | -Итоговые контрольные работы | март | Классные руководители |
|  | - Проверки техники чтения | март | Классные руководители |
|  | - тестирование в 2-4 классах |  |  |
| Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы. | Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам.  Лабораторная работа по природоведению | **4 класс.** январь | Завуч, учителя справки |
| Предметные результаты освоения основной образовательной программы | Приобретение первоначальных навыков общения в устной форме на иностранном языке.  Говорение. | **3 классы**.  январь | Завуч, учителя справки |
|  | Первоначальные знания о звуковом составе русского языка.  Звуковой анализ | **1 классы.**  январь | Завуч, учителя справки |
| **IV. Контроль и анализ деятель-ности по повышению профессиональных компетенций педработников.** | Освоение ФГОС. | Учителя 1-2-х классов. | Тематический.  Персональный.  Анализ отчетов.  Зам.дир.по УР.  Директор |
| Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы. | Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам. Практическая работа по математике. | **3 класс.** |  |
| Предметные результаты освоения основной образовательной программы. | Приобретение начального опыта для применения математических знаний для решения учебно-познавательных задач.  Математический диктант (контрольная работа). | **1 классы.**  февраль |  |
|  | Овладение техникой чтения вслух и про себя.  Техника чтения. | **2 классы**.  февраль |  |
| Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы. | Овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации по родовидовым признакам.  Практическая работа по математике. | **3 класс.**  февраль |  |
|  |  |  |  |
| Метапредметные результаты освоения основной образовательной программы. | Готовность слушать собеседника и вести диалог; признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий.  Диспут на заданную тему | **3 класс.**  март | Зам.дир. по УР, рук МО н/к, Зам.дир. по ВР. |
|  | Умение адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.  Анкетирование. Тест. | **4 класс.**  март | Зам.дир. по УР, рук МО н |
| Предметные результаты освоения основной образовательной программы | Овладение техникой чтения вслух. | **1 классы.**  март | Учителя. |
|  | Развитие навыков устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире.  Лабораторная работа по окружающему миру. | **2 классы.**  март | Зам.дир. по УР, рук МО н/к |
|  | Овладение первоначальными представлениями о нормах русского языка. Диктант. | **4 классы.**  март | Зам.дир. по УР, рук МО н/к |
|  | **Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи.**  Контрольная работа. | **4 классы.**  март | Зам.дир. по УР, рук МО н/к, |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | **4 четверть** |  |  |
| **Работа с учащимися** | |  | | --- | | * День Земли. * Участие в улусном конкурсе «День птицы» * Участие в улусной НПК «Кэнчээри» * Классные часы * Единые классные часы по геральдике Республики Саха (Якутия) * Проведение недели ЗОЖ * Профбеседа инспектора ПДН * Неделя ЗОЖ * Классные часы, тематические беседы * Сыновья полков * НПК «Сатабыл» * Олимпиада для 4х классов | | * Праздник весны и труда. * Классные часы * Торжественная линейка, посв. ко дню Победы * Проведение спартакиады для нач. классов.   Подготовка к празднику Детства   * Единые классные часы «День Победы» * Единые классные часы «Правила детей и подростков во время летнего отдыха». * Тимуровская помощь ветеранам тыла и труда * Подготовка и проведение выпускного праздника 4-роклассников. | |  |  |
| **Работа с родителями** | Участие в Чиряевских чтениях |  |  |
|  | Родительские лектории |  |  |
| **Научно-методическая работа** | Подготовка и проведение улусной НПК «Сатабыл» |  |  |
|  | Подготовка к региональному конкурсу семейных экологических проектов «Кэнчээри» |  |  |
|  | Конференция для родителей |  |  |
|  | Проведение классных часов |  |  |
| **Внутришкольный контроль** | Подготовка к смотру методических работ МО |  |  |
|  |  |
|  | Подготовка участников региональной экологической конференции «Росток» |  |  |
| Предметные результаты освоения основной образовательной программы | Сформированность грамотности письменной речи.  Изложение. | **4 классы.**  апрель | Завуч. учителя |
|  | Умение выполнять арифметические действия с числами и числовыми выражениями, решать текстовые задачи.  Тест. | **4 классы.**  **апрель** | Завуч. учителя |
| Предметные результаты освоения основной образовательной программы | Прохождение программного материала по всем предметам.  Классные журналы, РП. | **1-4 классы.**  май | Завуч. учителя |
|  | Освоение навыков осознанного беглого выразительного чтения. | **1-4 классы**.  май | Завуч. учителя |
|  | Освоение программного материала по русскому языку.  Контрольный тест.  Контрольный диктант. | **1-4 классы.**  май | Завуч. учителя |
|  | Освоение программного материала по математике.  Контрольная работа. | **1-4 классы.**  май | Завуч. учителя |
|  | Освоение программного материала по Окружающему миру.  Контрольный тест. | **2-4 классы**.  май | Завуч. учителя |
|  | Освоение программного материала по иностранному языку.  Контрольное чтение. | **2-4 классы.**  май | Завуч. учителя |