СОГЛАСОВАНО УТВЕРЖДЕНО

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/ Приказом директора МБОУ

председатель родительского комитета ВВСОШ №4 им. Д.С. Спиридонова

«\_\_\_\_»\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_2022\_\_\_ от 15 декабря 2015 года приказ № 142

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Кынатов Ю.В.

- приказа Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 года №816

«Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- приказа Министерства просвещения Росси от 17 марта 2020 года №104 «Об

организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации»,

- Указа Главы Республики Саха (Якутия) от 24.08.2020 № 1387 "О мерах по

противодействию распространению новой коронавирусной инфекции (COV1D-19) при организации образовательного процесса в Республике Саха (Якутия) в 2020/2021 учебном

году";

- письма Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека и Министерства просвещения Российской Федерации от 12.08.2020г. «Об организации работы общеобразовательных организаций»;

- Устава МБОУ «Верхневилюйская СОШ им. Д.С.Спиридонова».

1.3. Реализация образовательных программ с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий - способ организации процесса обучения, основанный на использовании современных информационных и телекоммуникационных технологий, позволяющих осуществлять обучение на расстоянии без непосредственного контакта между преподавателем и учащимся.

**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о применении электронного обучения, дистанционных образовательных  
технологий при реализации образовательных программ в  
МБОУ «Верхневилюйская СОШ им.Д.С.Спиридонова»**

**I. Общие положения**

1. Настоящее положение регулирует организацию образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Верхневилюйская СОШ им.Д.С.Спиридонова» в период карантина.
2. Положение разработано на основании

* Федерального Закона от 29 декабря 2012 года No 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
* приказа министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 года №1015 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;

1. Образовательный процесс, реализуемый в дистанционной форме, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны школы, а также регулярный систематический контроль и учет знаний обучающихся. Обучение с использованием дистанционных образовательных технологий при необходимости может реализовываться комплексно с традиционной, семейной и другими формами его получения.
2. В Положении используются следующие основные понятия:

* Дистанционное обучение - реализация образовательных программ с использованием различных образовательных технологий, позволяющих обеспечивать взаимодействие обучающихся и педагогических работников опосредованно (на расстоянии).
* Электронное обучение — это система обучения при помощи информационных и электронных технологий.
* Педагогические технологии реализации образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий - педагогические технологии опосредованного и непосредственного общения с использованием электронных телекоммуникаций и дидактических средств.
* Дидактические средства реализации образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий - учебные материалы, методы и приемы обучения, формы организации учебно-познавательной деятельности, при отсутствии непосредственного общения с сетевым преподавателем.
* Информационные технологии реализации образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий - технологии создания, передачи и хранения учебных материалов, организации и сопровождения учебного процесса дистанционного обучения.

1. **Организация процесса применения электронного обучения,  
   дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных  
   программ**
2. Реализация образовательных программ с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий осуществляется как по отдельным предметам и курсам, включенным в учебный план школы, так и по всему комплексу предметов учебного плана. Выбор предметов изучения осуществляется совершеннолетними учащимися или родителями (лицами, их заменяющими) несовершеннолетних учащихся по согласованию со школой.
3. Организация реализации образовательных программ с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий производится на основании заявления совершеннолетнего лица или родителей (лиц, их заменяющих) несовершеннолетнего лица в соответствии с приказом директора школы, определяющим класс (год) обучения, перечень выбранных для изучения предметов учебного плана, периодичность и формы представляемых обучающимся в школу самостоятельных работ, а также периодичность и формы промежуточного и итогового контроля знаний; при оказании дополнительных платных образовательных услуг - условия и порядок их оказания школой и способ, периодичность их оплаты обучающимся или его родителями (лицами, их заменяющими).
4. При успешном изучении всех предметов учебного плана (индивидуального плана) и прохождении государственной итоговой аттестации обучающиеся получают документ об образовании государственного образца.
5. Обучающиеся с использованием дистанционных образовательных технологий имеют все права и несут все обязанности, предусмотренные законом РоссийскойФедерации «Об образовании» и Уставом школы, наравне сучащимися других форм обучения, могут принимать участие во всех проводимых школой учебных, познавательных, развивающих, культурных и спортивных мероприятиях: уроках, консультациях, семинарах, в т.ч. выездных зачетах, экзаменах, в т.ч. единых с ВУЗами, конференциях, экспедициях, походах, викторинах, чемпионатах и других мероприятиях, организуемых и(или) проводимых школой.
6. **Организация образовательного процесса во время карантина(режим работы МБОУ Верхневилюйская СОШ №4 им.Д.С.Спиридонова)**
7. Директор МБОУ «Верхневилюйская СОШ №4 им. Д.С.Спиридонова» издает приказ об организации обучении яс применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения всей школы.
8. Во время карантина деятельность МБОУ «Верхневилюйская СОШ №4 им. Д.С.Спиридонова» осуществляется в соответствии с утвержденным режимом работы, деятельность педагогических работников - в соответствии с установленной учебной нагрузкой, утвержденным расписанием занятий, иных работников - режимом рабочего времени, графиком сменности.
9. Директор МБОУ «Верхневилюйская СОШ №4 им. Д.С.Спиридонова»:

* осуществляет контроль за организацией ознакомления всех участников учебно- воспитательного процесса с документами, регламентирующими организацию работы МБОУ «Верхневилюйская СОШ №4 им. Д.С.Спиридонова» во время карантина;
* контролирует соблюдение работниками МБОУ «Верхневилюйская СОШ №4 им. Д.С.Спиридонова»карантинного режима;
* осуществляет контроль за реализацией мероприятий, направленных на обеспечение выполнения образовательных программ;
* принимает управленческие решения, направленные на повышение качества работы МБОУ «Верхневилюйская СОШ №4 им. Д.С.Спиридонова» во время карантина.

1. Заместители директора по учебной и воспитательной работе:

* организуют разработку мероприятий, направленных на обеспечение выполнения образовательных программ обучающимися, находящимися на дистанционном обучении;
* определяют совместно с педагогами систему организации учебной деятельности с обучающимися во время карантина: виды, количество работ, форму обучения (дистанционная, самостоятельное изучение отдельных тем, электронное обучение и т.д.), сроки получения заданий и предоставления ими выполненных работ, сроки размещения информации на сайте школы;
* осуществляют информирование всех участников учебно-воспитательного процесса (педагогов, обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся), иных работников МБОУ «Верхневилюйская СОШ №4 им. Д.С.Спиридонова» об организации работы школы во время карантина, в том числе через сайт школы;- осуществляет контроль за корректировкой календарно-тематического планирования рабочих программ педагогами;
* разрабатывают рекомендации для участников учебно-воспитательного процесса по организации работы во время карантина, организует использование педагогами дистанционных образовательных технологий, осуществляет методическое сопровождение и контроль за внедрением современных педагогических технологий, методик, с целью реализации в полном объеме образовательных программ;
* осуществляют контроль за индивидуальной работой обучающихся, находящихся на дистанционном обучении;

организуют учебно-воспитательную, методическую, организационно­педагогическую деятельность педагогического коллектива в соответствии с планомработы МБОУ «Верхневилюйская СОШ №4 им. Д.С.Спиридонова» в дистанционном режиме в период карантина;

* анализируют деятельность работы МБОУ «Верхневилюйская СОШ №4 им. Д.С.Спиридонова» во времякарантина.

1. Педагоги, выполняющие обязанности классных руководителей:

* проводят информационно-разъяснительную работу с родителями (законными представителями) обучающихся, доводят информацию об организации учебно­воспитательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения во время карантина через АИС «Сетевой город», электронный дневник, смс-сообщения, электронную почту, телефонные звонки, сообщения в мессенджерах, используя любые доступные электронные средства связи с родителями;
* доводят информацию до обучающихся и их родителей (законных представителей) об организации учебного процесса с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, о том, где и как можно получить задания, как осуществлять обратную связь с учителями-предметниками во время карантина, с целью выполнения программного материала, в том числе, в дистанционном режиме;
* информирует родителей (законных представителей) о результатах индивидуальных учебных достижений обучающихся во время карантина, в том числе с применением дистанционных технологий и самостоятельной работы обучающихся.

1. **Организация педагогической деятельности**
2. Продолжительность рабочего времени педагогов во время организации работы МБОУ «Верхневилюйская СОШ №4 им. Д.С.Спиридонова» с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, определяется исходя из учебной недельной нагрузки в соответствии с расписанием уроков. Продолжительность урока с использованием дистанционных образовательных технологий сокращается до 30 минут.
3. Педагоги своевременно осуществляют корректировку календарно­тематического планирования рабочих программ с целью обеспечения освоения образовательной программы в полном объеме при переходе на дистанционное обучение, ежедневно, в соответствие с утвержденным расписанием уроков вносят домашние задания в электронный журнал не позднее 1 часа после проведения урока (или накануне), вносят оценки в электронный журнал не позднее 2 дней после проведения урока (при устном онлайн-опросе) или после получения и проверки заданий, осуществляют обратную связь с обучающимися в электронном виде с использованием электронных образовательных платформ, электронного журнала, электронного дневника, электронной почты и т.п.
4. С целью прохождения образовательных программ в полном объеме обучающимися педагоги применяют различные формы дистанционного обучения (онлайн-конференции, беседы, лекции, видео-уроки и прочее) и самостоятельной работы. Информация о применяемых формах работы, видах самостоятельной работы доводится педагогами, классными руководителями до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей).
5. Самостоятельная работа обучающихся во время дистанционного обучения может оцениваться педагогами в соответствии с действующим в МБОУ «Верхневилюйская СОШ №4 им. Д.С.Спиридонова» Положением о текущей успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, через обратную связь в электронном виде, либо через проверочные работы по предмету после окончания карантина (дистанционного обучения).
6. Самостоятельная деятельность обучающихся во время организации дистанционного обучения может быть оценена педагогами только в случае достижения положительных результатов.
7. По темам и заданиям, вызвавшим затруднения у обучающихся при самостоятельном изучении, учителем проводится корректировка после выхода на очную форму обучения (с карантина) или через осуществление индивидуальной работы с обучающимися в дистанционном режиме.
8. Оценивание индивидуальных достижений обучающихся по предметам предметных областей «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» может осуществляться по системе «зачет-незачет».

5. Деятельность обучающихся в период дистанционного обучения (во время карантина).

1. Во время организации учебно-воспитательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения (во время карантина) обучающиеся не посещают школу.
2. Обучающиеся самостоятельно изучают темы, выполняют задания, присутствуют на онлайн-уроках в соответствии с расписанием уроков, используя цифровые образовательные платформы, указанные учителем.
3. Обучающиеся предоставляют выполненные задания в электронном виде в соответствии с требованиями педагогов в установленные учителем сроки.
4. В случае, если семья находится в трудной жизненной ситуации и не может создать обучающемуся условия для освоения образовательной программы с использованием дистанционных образовательных технологий (отсутствие компьютера, ноутбука, планшета, смартфона, доступа к сети Интернет и прочее), педагогом составляются для обучающегося индивидуальные задания с использованием учебников и других методических пособий, знания обучающихся оцениваются после окончания карантинного режима.
5. Родители (законные представители) обучающихся имеют право:

* получать информацию об организации дистанционного обучения и его сроках через запись в электронных дневниках, смс-сообшения, электронную почту, мессенджерах, в телефонном режиме и т.д.
* получать информацию о выданных обучающимся заданиях и итогах их выполнения через электронный журнал, электронный дневник, смс-сообшения, телефонные звонки и прочее.

1. Родители (законные представители) обучающихся обязаны осуществлять контроль выполнения обучающимся домашних заданий, посещения онлайн-уроков на цифровых платформах.